

2

Grados 1 y 2

Niños y niñas

Objetos

misteriosos

Aprende en casa con Maloka





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Marlon Cubillos, Yeimer Ayazo, Rosa Moreno, Lina Quijano
Edición Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

¿Será que Tomás encontrará su juguete favorito?, ¿por qué le gustará tanto?

¿Dónde está Rex?

¡Tomás, es hora de dormir! ¿Por qué no estás en la cama?

¡Es que no sé dónde está Rex, mamá!

¡Pero si es solo un juguete, hijo! Tienes muchos en la habitación.

Pues en la sala veo un juguete verde, escamoso y grande. ¿Será que encontré a Rex?.

¡Sí, mamá! ¡Por eso eres mi heroína!

¿Cómo es tu juguete favorito?



Para describir objetos como los juguetes, es necesario que digamos cuáles son sus materiales y sus características. Observa los ejemplos.

Nombre: olla
Material: metal y plástico
Característica: dura, resiste el calor.



Nombre: libro
Material: papel y cartón
Característica: cuadrado, con hojas, es delicado.



Nombre: muñeco de peluche
Material: tela y algodón
Característica: es suave, blando y pequeño.



Nombre: cepillo de dientes
Material: plástico
Característica: alargado y liviano.



Preguntívoros

¿Cómo son los objetos favoritos de tres familiares?

¡Averígualo!

Y en tu casa ...

Busca en tu casa los elementos u objetos que más te gusten. Toma uno o dos de cada lugar y alíсталos para la actividad que viene. Recuerda que no debes elegir objetos filosos ni que se puedan romper.

¿Cómo son y para qué sirven esos objetos?

El juego

Y en tu casa..

Preparación:

Pon dentro de la bolsa los objetos que seleccionaste.

1. Mete la mano en la bolsa y toma un solo objeto.
2. Sin sacarlo, di cuál es el objeto y describe sus características.
3. Si sabes cuál es su nombre, dilo en voz alta.
4. Deja el objeto en la bolsa y cede el turno.
5. Una vez todos los integrantes hayan descrito diferentes objetos, sáquenlos de la bolsa.
6. Clasifiquen los objetos de acuerdo con su tamaño, textura, forma, peso y materiales. Tengan en cuenta las descripciones que hicieron cuando eran objetos misteriosos.

Materiales

- Una bolsa oscura grande
- Los objetos que alistaste con anterioridad

Reglas del juego:

Puede participar toda la familia. Cada participante debe describir un objeto de la bolsa en 30 segundos sin mirarlo.





¡Continúa clasificando!
Recuerda tu colegio, el parque
y otros sitios que hayas visitado.
¿Cuáles objetos se encuentran allí?
¿cómo los puedes clasificar?

Te invitamos a responder en familia:

- ¿De qué otra forma pueden organizarse los objetos de la cocina?

- ¿Por qué los alimentos no se guardan con los elementos de aseo?

- ¿Cómo organizas tus cosas en tu base de exploración en casa?



Te invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares Básicos de Competencias

- «Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas».
- «Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos».
- «Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno».

