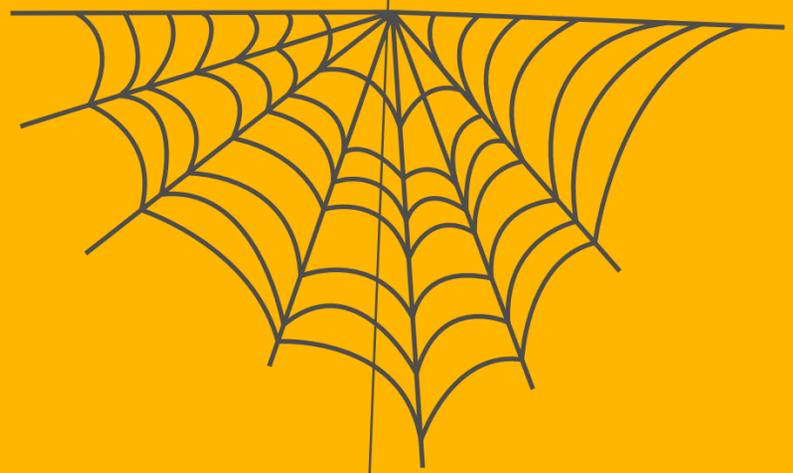


2

Grados 3,  
4 y 5



# Describir con preguntas

Guía para las **Familias**





**Aprende en Casa con Maloka** es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



---

### Equipo Corporación Maloka:

**Adriana Correa** Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos  
**Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Marcela Benavides, William Molina,  
Eduardo López, Miguel González, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

### Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**  
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**  
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

En la guía de *Convivimos con bichos* vamos a desarrollar dos habilidades: reconocimiento del espacio y descripción. **¿Cómo así?, ¿qué son esas habilidades?**



Juguemos en familia a las escondidas, con el fin de reconocer nuestra casa.

Elijan quién contará primero. Tendrá un minuto para encontrar a los demás jugadores. El siguiente en contar será el primero que encuentren en cada ronda.

¡Ni por arriba, ni por abajo, ni por un lado, ni por el otro! ¡No se vale salvar patria!

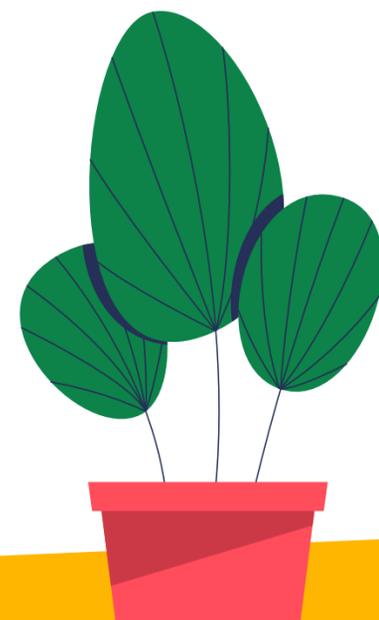
Cuando terminen de jugar, reflexionen:

¿A quién le costó más esconderse?

¿Quién encontró a todos en menos tiempo?, ¿por qué habrá sido?

¿Por qué es importante reconocer el espacio donde habitamos?

¿Cómo describirían cada uno de los lugares donde se escondieron?



Desde la casa se puede fomentar la habilidad de describir.

Podemos describir personas, objetos, acontecimientos o situaciones. Para hacerlo es útil plantear preguntas relacionadas con lo que se quiere describir. Por ejemplo, para decir cómo es una persona, podemos preguntarnos:

¿Cómo es?

¿Quién es?

¿A qué se dedica?

¿Cómo está vestido?

Persona

¿Qué edad tiene?

## Preguntívoros

¿Podemos describir un sonido o un sabor? Escojan uno y descríbanlo en una nota de voz que puedan compartir con nosotros.

## Preguntemos para describir

En casa, completen mapas como el que aparece arriba con preguntas para describir objetos o situaciones. Por ejemplo, un libro o un implemento de cocina, en cuanto a objetos, y una fiesta o un hecho reciente del barrio, para la situación.

Objeto o situación

# ¿Qué es?...¿Qué es?

## Objetivo del juego:

Descubrir los objetos descritos por un grupo de jugadores. La descripción debe indicar características como forma, tamaño, color, textura, entre otras.

1. Formen dos equipos.
2. Cada equipo tendrá un minuto para elegir un objeto de la casa que el otro equipo debe identificar por medio de pistas.
3. Una vez elijan el objeto, cada equipo planteará tres pistas que compartirá con el equipo contrario.
4. Una vez conozcan las pistas, los equipos tendrán dos minutos para identificar el objeto que se describe.

Escojan, al menos, tres objetos por equipo.

¡No debes mencionar el nombre del objeto ni deletrearlo! Tampoco puedes decir de forma directa para qué se usa.

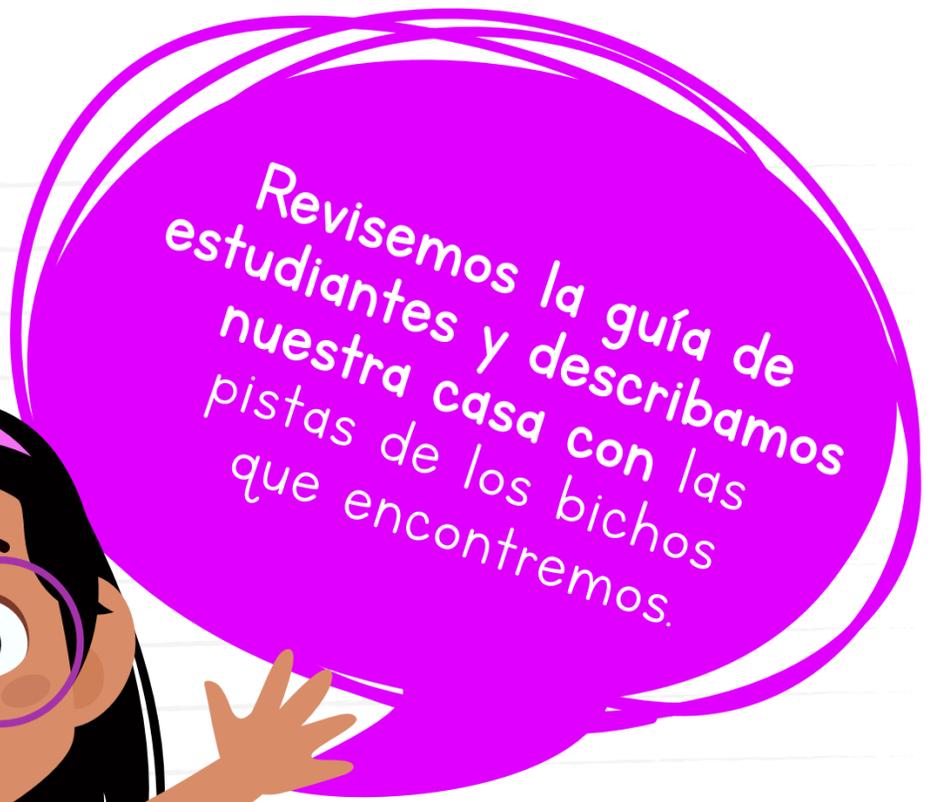
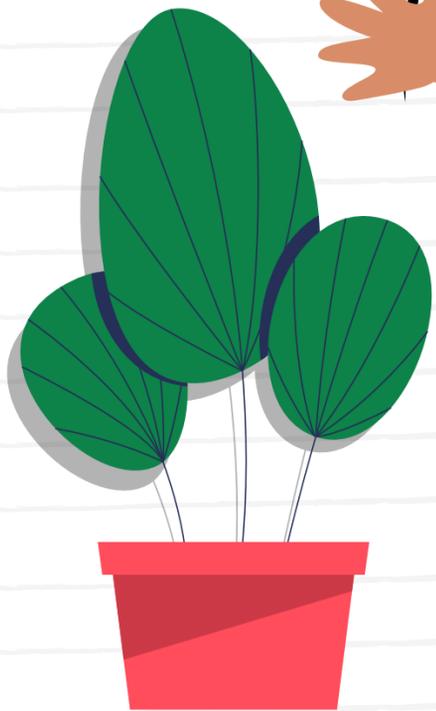
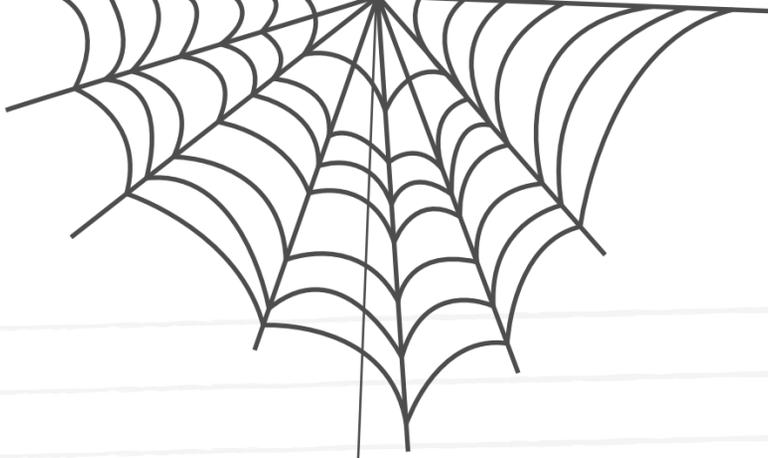


## Mis pistas... ¿Qué es?... ¿qué es?

Un objeto que se abre y se cierra.

Abierto, se ve redondo y como una línea cuando está cerrado.

Tiene un palo para sujetarlo y a veces nos cuida del resfriado.



Revisemos la guía de estudiantes y describamos nuestra casa con las pistas de los bichos que encontremos.



## Aplicación y comunicación

- ¿Cómo describirían las actividades propuestas?, ¿por qué?
- ¿Qué otros juegos podrían desarrollar la habilidad de describir?
- ¿Cuál fue el rol de los más pequeños en el juego?, ¿lo eligieron voluntariamente?



Los invitamos a conocer más sobre  
Aprende en Casa con Maloka en los  
micrositios



[www.encasaconmaloka.org](http://www.encasaconmaloka.org)  
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

