

2

Grados 1 y 2

Reutilizar para organizar

Guía para las **Familias**





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Marlon Cubillos, Yeimer Ayazo, Rosa Moreno, Lina Quijano
Edición Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

Aprende en Casa con Maloka quiere ayudarme a desarrollar las habilidades de descripción y clasificación de objetos en mi estación de exploración. Para eso, elaboró la guía ***Objetos misteriosos***.

En familia, seleccionen un objeto de la casa que sirva como urna. Luego, lean las preguntas y respóndanlas por escrito o con dibujos.

Preguntas:

- ¿Por qué es importante conocer las características de los objetos con que nos relacionamos todos los días?
- ¿Para qué sirve describir y clasificar las cosas?

El grupo adivinará quién dio cada respuesta y dará la palabra para que todos expliquen por qué opinan así. **Tomen nota de sus conclusiones.**

Una vez todos los integrantes pongan sus respuestas en la urna, **un voluntario las sacará una a una y la presentará al grupo.**





Cuando interactúan con los objetos, los niños y niñas describen y clasifican para reconocer su propio contexto.

Como familia, este proceso puede acompañarse con actividades de la vida cotidiana, como la clasificación de los materiales reciclables.

Para acercar a niños y niñas a esta actividad en las estaciones de exploración que crean con el proyecto, pueden preguntarles:

- ¿Por qué creen que las bolsas para reciclar son de colores?
- ¿Por qué no debemos mezclar los objetos que son de vidrio con los de papel?

Dato Curioso

Cuando se separan los objetos según el material, estamos reciclando; cuando llevamos una bolsa al mercado para no recibir una nueva, reducimos, y cuando creamos nuevos objetos con aquellos que consideraríamos basura, reutilizamos.

Preguntívoros

¿Cómo clasifican en sus casas?
Compartan con nosotros sus técnicas de clasificación de materiales reciclables.



Un organizador casero

1. Identifiquen qué quieren organizar en la estación de exploración en casa.

2. Dependiendo del tamaño de los objetos, seleccionen la caja, la botella o el tubo de cartón. Por ejemplo, el tubo de cartón puede servir para organizar elementos de escritura.

Los exploradores anotan datos e ideas. Ellos deben organizar sus elementos de escritura.

3. Formen tubos delgados con las hojas de periódico o de revista. Péguenlos para que no se desenrollen y recórtenlos del tamaño del objeto seleccionado en el paso 2.

4. Si eligieron la botella, córtenla por la mitad y utilicen solo la base. Si eligieron el tubo de cartón, sellen uno de sus extremos con una lámina de cartón.

Materiales

- Botellas plásticas
- Tubos de cartón (de papel higiénico o de cocina)
- Una caja pequeña
- Hojas de periódicos o revistas
- Una lámina de cartón

5. Cubran de pegante la caja, el tubo o la botella y peguen alrededor los tubos que formaron.

6. Respondan: ¿cómo organizarán las cosas en la estación?, ¿por tamaño?, ¿por forma?, ¿por el uso que les dan?, ¿por la frecuencia con que las usan?



Describir y clasificar
son habilidades para la vida,
y la ciencia me ayuda
a hacerlo cada vez mejor.



¿Por qué es importante que los niños y niñas
lleven un registro de lo que hacen en casa?

Para finalizar,
reflexionemos en familia:

- ¿Qué otro tipo de organizador puede elaborarse en casa con materiales reutilizados?
- Compartan con nosotros imágenes del organizador.
- Cuéntenos cómo los usan en sus estaciones de exploración.





Los invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

