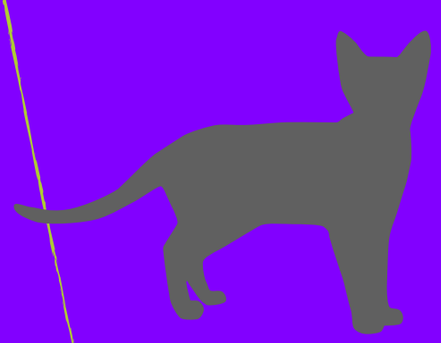
3

Educación inicial
y Grado 0

Desfile de orejas

Guía para las **Familias**



MALOKA

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.

Equipo Corporación Maloka

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** David Barreto, Alejandra Gutiérrez, Tatiana González, Liliana Romero, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaria de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulia N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

Con la guía *Laboratorio de sonidos*, **Aprende en Casa con Maloka** quiere acompañarme para fortalecer la habilidad de observación. Además, diseñó la guía *Desfile de orejas* para que sigamos observando en familia.

¿Creen que nos fijamos siempre en los detalles de las cosas que vemos?

Vamos a ponerlo a prueba con niños y niñas

Cada uno dibujará en un papel una oreja humana. La intención es dibujarla como la recuerdan, no pueden verse en el espejo ni mirar las de sus familiares.

¿Recuerdan todos los detalles?

¿Hicieron falta algunos?

¿Encontraron muchas diferencias?

¿Será que todas las orejas son iguales?

Potenciar la habilidad de observación es fundamental para el desarrollo de niñas y niños, pues les permite:

- **Conocer mejor su entorno.**
- **Hacer comparaciones.**
- **Interpretar y explicar los fenómenos que observan.**

Qué pasaría si...

Nuestras orejas tuvieran forma de embudo. Construyan unas orejas con esa forma usando cartulina o periódico y úsenlas por un momento. ¿Cómo escuchan con ellas?

Dato Curioso

No todos los animales tienen orejas. Por ejemplo, las gallinas y los peces no las tienen. Sin embargo, muchos tienen oídos con los que pueden escuchar.

Mirar no es lo mismo que observar...

Cuando se **observa**, se tienen en cuenta **los detalles**.

Observemos con atención

Las orejas de los animales son diferentes.

¿Por qué creen que son tan distintas unas de otras?, ¿cuáles detalles de forma, tamaño y posición podemos observar?, ¿por qué son importantes esos detalles?

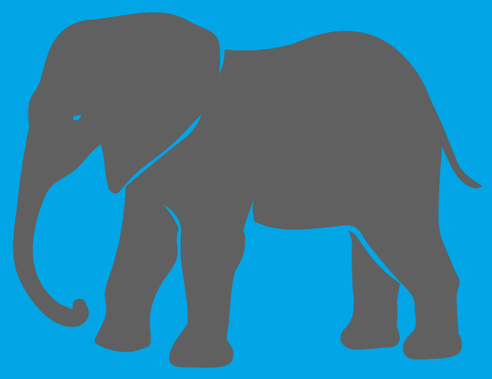
En familia, dibujen o escriban sus respuestas.

Desfile de orejas

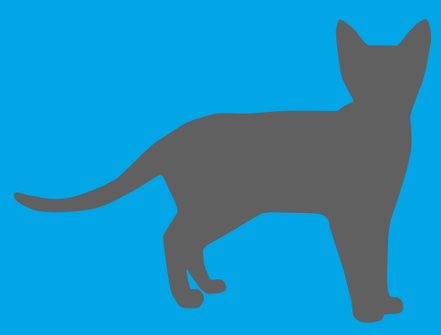
Seleccionen con las niñas y los niños de la casa un animal de esta página y creen sus orejas con papel o cartulina.

Cuando todos tengan listo su par de orejas, representarán al animal teniendo en cuenta sus características.

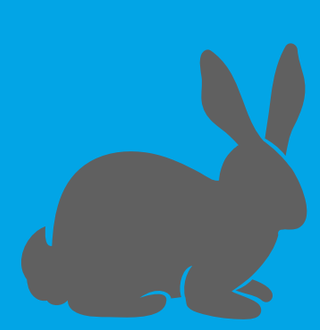
Al elaborar las orejas recuerden los detalles. El tamaño, la forma y la posición en la cabeza son muy importantes.



Es enorme y pesado. Sus inmensas orejas están a los lados de la cabeza. Con ellas se abanica para disminuir su temperatura.



Es muy sigiloso. Sus orejas tienen forma triangular y están en la parte de arriba de su cabeza. Pueden girarlas en casi todas las direcciones y son su mejor aliado a la hora de cazar.



Es veloz y anda a saltos. Sus orejas son largas y delgadas y se encuentran en la parte de arriba de su cabeza. Con ellas puede escuchar a los depredadores para escapar a tiempo. Además, le permiten disminuir la temperatura de su cuerpo.

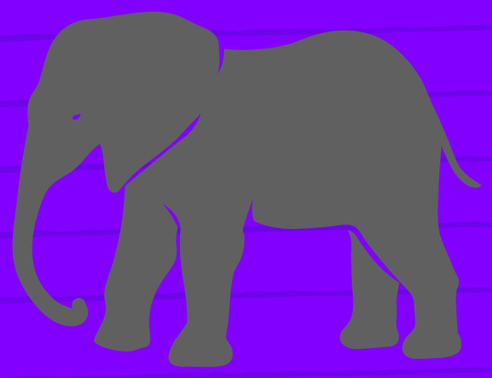
¿Qué semejanzas y qué diferencias encontraron entre nuestras orejas y las de los otros animales? ¿Cuáles orejas les sorprendieron más?

Abuelita, ¿y qué otra parte de nuestro cuerpo podemos comparar?, **¿será que nuestras manos se parecen?**

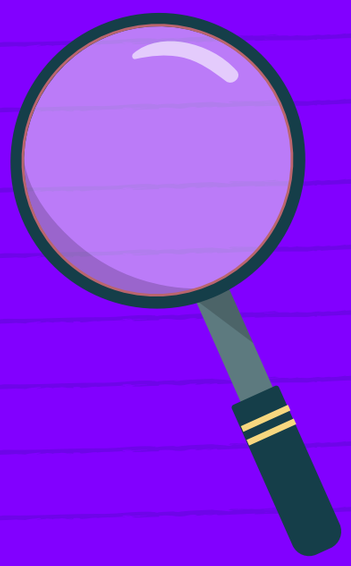
La observación permite que niñas y niños se reconozcan y se pregunten por las posibilidades de su cuerpo.

Observen detenidamente y respondan

- ¿Cómo es la nariz de los diferentes miembros de la familia?, ¿quiénes tienen una nariz parecida?
- ¿Cómo es el cabello de los miembros de la familia?, ¿de qué color es?, ¿es rizado o liso?, ¿grueso o delgado?



Los invitamos a conocer más sobre Aprende en Casa con Maloka en los micrositios

www.encasaconmaloka.org

https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka