

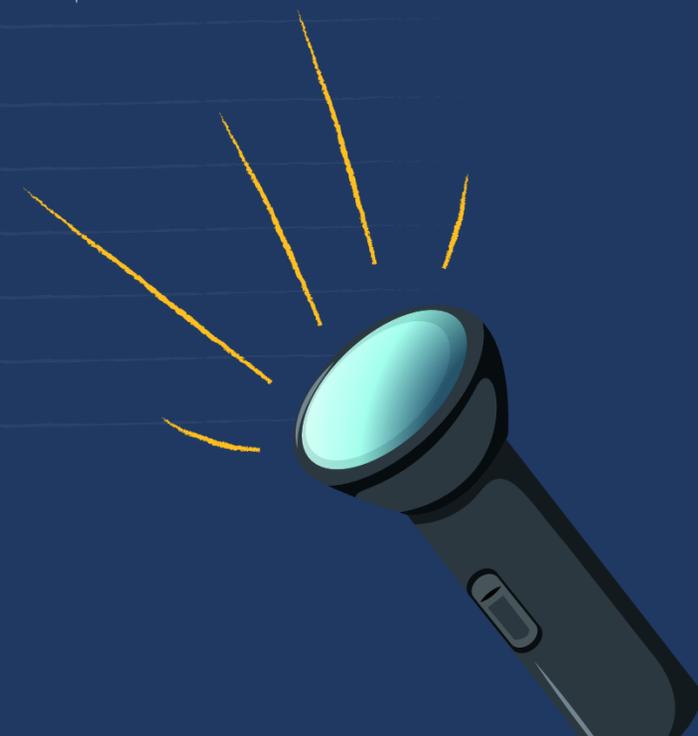
4

Grados 1 y 2



# Luna lunera

Guía para las **Familias**





**Aprende en Casa con Maloka** es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



---

### Equipo Corporación Maloka:

**Adriana Correa** Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Yeimer Ayazo, Jeisson Rodríguez, Marlon Cubillos, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

### Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda** | Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

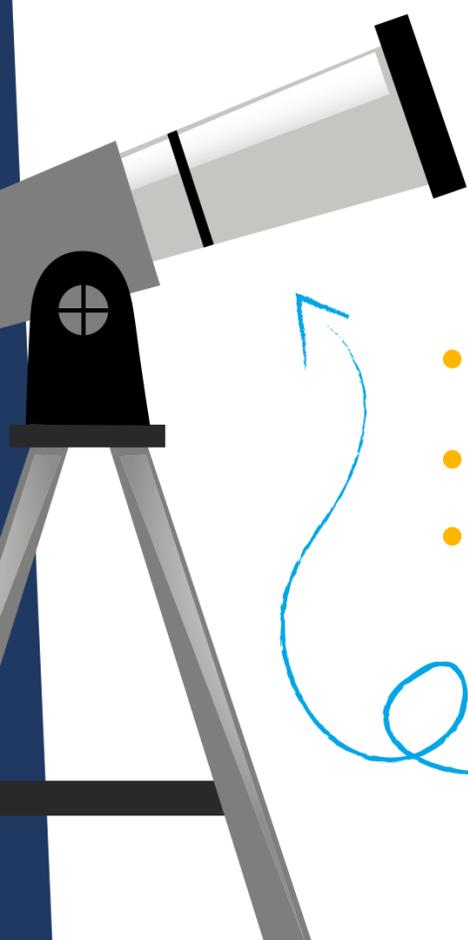
Bogotá, D.C., 2020

Aprende en casa con Maloka invita a los niños y las niñas a explorar hechos y fenómenos. Por eso, ahora nos propone desarrollar las guías **Cae el Sol** y **Luna lunera**.

Los invitamos a que, en la noche, observen la Luna reunidos en familia.

Háganlo con niños y niñas y plantéenles las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas conoces sobre ella?
- ¿Cómo describirías la Luna de acuerdo con lo que ves?
- ¿Qué figuras alcanzas a ver?, ¿qué encontraríamos si la observáramos con algo que nos permita verla más de cerca?



Explorar hechos y fenómenos no solo permite que los niños y niñas comprendan y conozcan lo que tienen cerca, sino también su propio lugar en el mundo.

Al observar la Luna, nuestro más próximo vecino, los niños pueden plantear preguntas importantes, como:

¿La Luna se mueve?

Sí, orbita alrededor de la Tierra.

¿Por qué siempre vemos las mismas figuras en la Luna?

Siempre vemos la misma cara de la Luna porque tarda lo mismo en rotar una vez sobre sí misma que en rodear la Tierra.

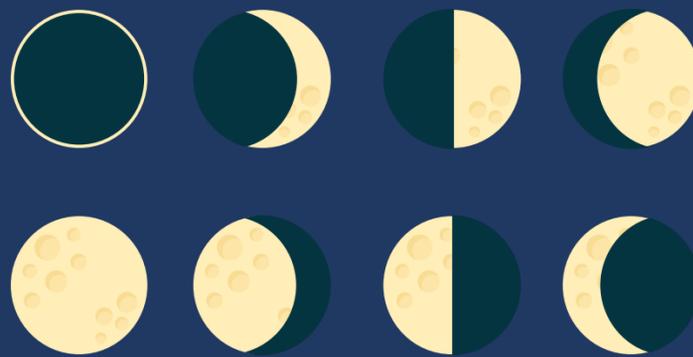
¿Por qué no siempre la vemos redonda?

Mientras se mueve alrededor de la Tierra, cambia la cantidad de luz que recibe en la cara visible. Esto genera las fases lunares.



## Preguntívoros

¿Por qué en ocasiones se puede ver la Luna durante el día? Compartan en familia lo que suponen.



# Materiales

- Dos objetos esféricos de diferentes tamaños
- Linterna

## Siguiendo la Luna:

El objeto esférico más grande será la Tierra. Pónganlo en el centro de una mesa. Ubiquen la esfera más pequeña (la Luna) a unos 20 centímetros de distancia de la Tierra.

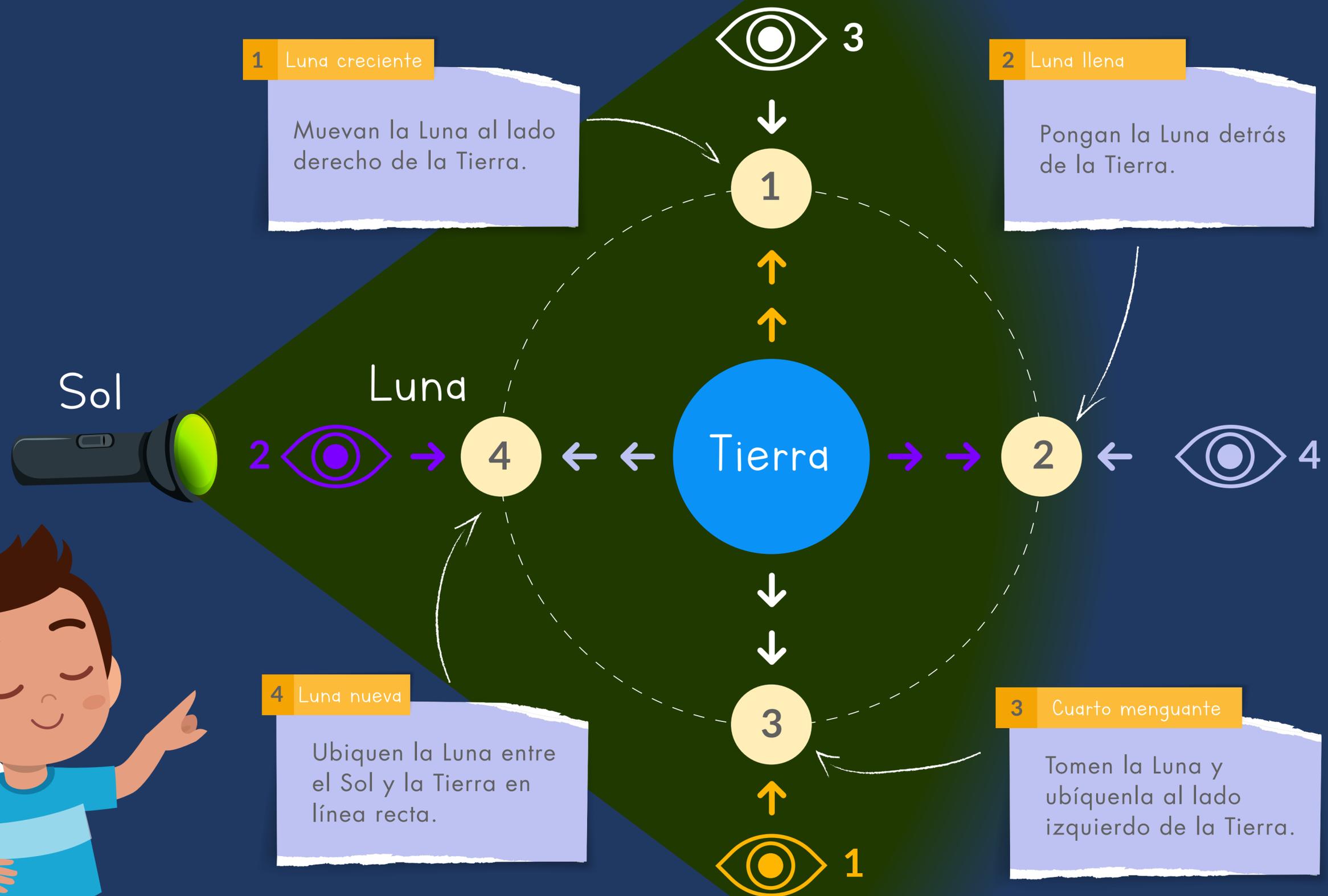
Enciendan la linterna y pónganla a unos 40 centímetros de la esfera más pequeña. La linterna representará al Sol.

Para ver las fases lunares, sigan las instrucciones y dibujen lo que ven.

¿Qué fase de la Luna observan en cada caso?  
Recuerden que deben hacerlo en un espacio oscuro.



Miren en cada caso desde donde indica este signo. Los números indican la posición de la Luna.





En familia podemos explorar hechos y fenómenos que nos ayudan a comprender el mundo en el que vivimos.

## Conversemos en familia...

- ¿Cómo creen que afecta la Luna en la navegación y la agricultura?
- ¿En qué oficios o prácticas cotidianas se suelen tener en cuenta las fases de la Luna?
- ¿Qué creen que pasaría si la Luna no existiera?

Los invitamos a conocer más sobre  
Aprende en Casa con Maloka en los  
micrositios

[www.encasaconmaloka.org](http://www.encasaconmaloka.org)

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

