

4

Grados 3,  
4 y 5

# Nuestra historia familiar

Guía para las **Familias**





**Aprende en Casa con Maloka** es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



---

### Equipo Corporación Maloka:

**Adriana Correa** Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos  
**Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Miguel González, William Molina, Lina Quijano  
**Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

### Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**  
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**  
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

Así como en la guía de niños y niñas vimos crecer microorganismos y evidenciamos sus cambios en el tiempo, podemos ver nuestros cambios en fotografías e historias familiares.

Acompañemos a niños y niñas a describir situaciones y hechos observando fotografías familiares.

Busquemos fotografías de la familia y contemos sus historias.

Con base en ellas, organicemos las fotos de la más antigua a la más reciente o de acuerdo a la importancia del momento para la familia.

Entre todos, respondan:

- ¿Qué información podemos extraer de las fotografías?
- ¿Cómo podemos suponer de qué época son?
- ¿Alguna fotografía nos recuerda un hecho importante del país?, ¿cuál?



# Rastreemos recuerdos

Seguir el hilo de los recuerdos familiares es una forma de acompañar a niños y niñas en la construcción de su identidad.



## Preguntívoros

Muéstrenles a los niños y las niñas una lista de los juegos que ustedes practicaban en la niñez. ¿Cuáles siguen jugándose hoy en día?, ¿por qué creen que algunos han desaparecido?

Para rastrear recuerdos podemos...

**1.** Describir fotografías.

**2.** Escuchar historias de nuestros familiares mayores.

**3.** Recordar juegos tradicionales, viajes, lugares y situaciones importantes para la familia.

**4.** Buscar objetos en casa que estén "pasados de moda".

**5.** Preguntar cómo vivían los parientes en otras épocas.



# El ritmo de la vida

Todos esos recuerdos que nos evocaron las fotografías los podemos organizar y describir en una línea de tiempo.

Los invitamos a hacer un recorrido por la historia familiar en el que se relacionen situaciones, hechos y momentos importantes para la familia con la historia de nuestro país.

Para su línea de tiempo, pueden usar hojas recicladas y colores...

- Sigán el ejemplo con acontecimientos históricos de referencia.
- Identifiquen los sucesos más importantes de las personas que viven en su casa (nacimientos, viajes, mudanzas y aniversarios, entre otros).

**2016**

Firma de los acuerdos de Paz con Las FARC

**1993**

Colombia gana 5-0 a Argentina

**1985**

Una avalancha sepulta Armero

**2008**

Rescate de Ingrid Betancourt


Completen esta línea ubicando los sucesos familiares que identificaron en el año que corresponda.



¡Quién diría que las fotografías nos pueden dar información de nuestra familia, así como las historias que nos cuentan!

Luego de este viaje por la memoria, respondan:

- ¿Cómo han cambiado los integrantes de la familia a lo largo del tiempo?
- ¿Cuál suceso reciente del país puede tener una implicación directa en su familia?, ¿a qué creen que se debe?
- Durante la actividad, ¿consultaron más fotos impresas o digitales?, ¿por qué creen que es así?



Los invitamos a conocer más sobre  
Aprende en Casa con Maloka en los  
micrositios



[www.encasaconmaloka.org](http://www.encasaconmaloka.org)  
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

