

5

Grados 1 y 2

Niños y niñas

Vuelos de papel

Aprende en casa con Maloka



BOGOTÁ
Secretaría de Educación



Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

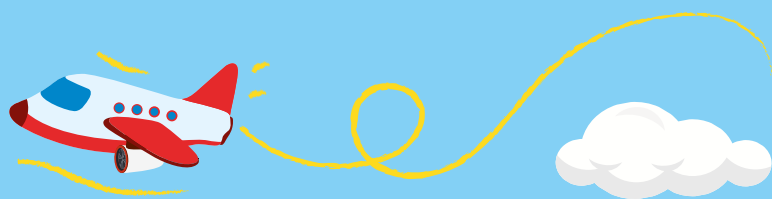
Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Rosa Moreno, Lizeth Ballesteros, Marlon Cubillos,
Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

Vuela,
avioncito



Ahora solo veo
uno o dos
aviones en el día.
¿Por qué será?



¿Qué tanto
miras, hijo?

El cielo,
extraño ver
los aviones.



En cuarentena
cerraron el
aeropuerto. Por eso
ya no se ven.



¿Por qué volarán
tan alto estos
aparatos? ¿Por qué
al ser tan pesados
no se caen?



¡Estoy listo para
buscar las
respuestas a mis
preguntas!



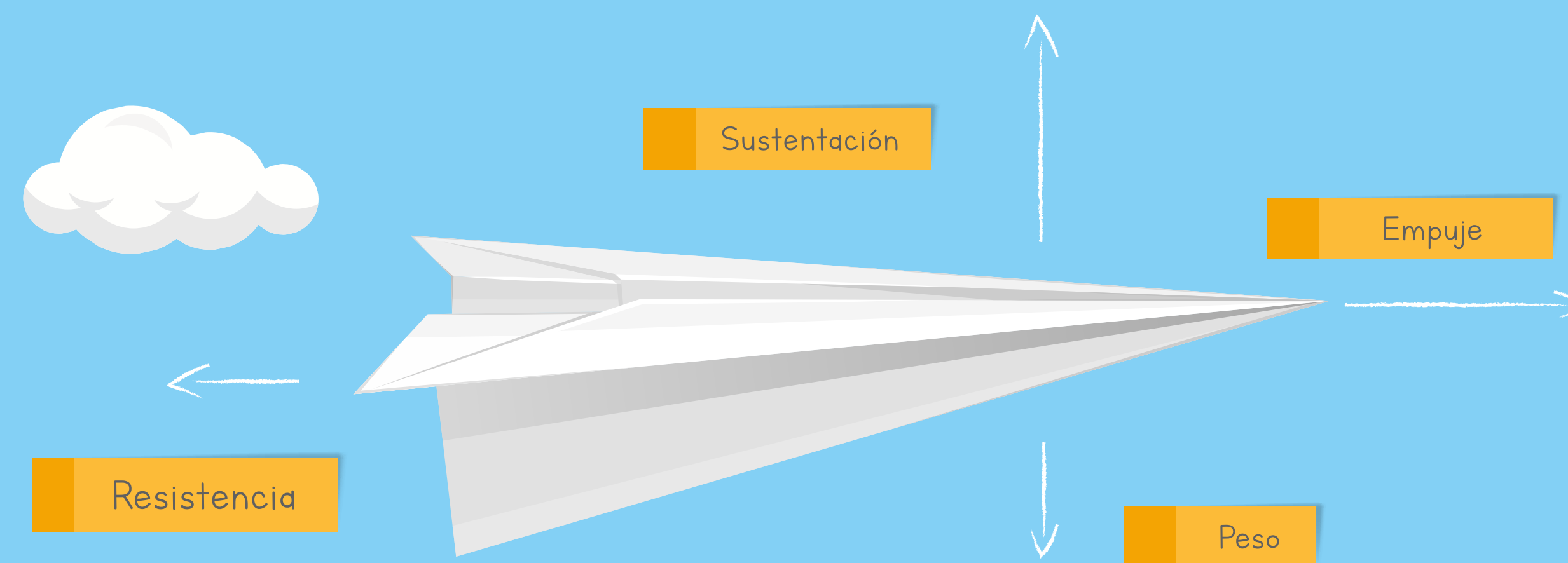
Cuando un avión vuela,
sucede lo siguiente:

1. Alguien o algo lo **empuja** hacia adelante, puede ser tu mano o un motor.
2. El aire pasa por encima de sus alas y lo eleva, como cuando soplas una hoja. Esto se llama **sustentación** y mantiene el avión en vuelo.
3. Luego de que se empuja el avión, el aire lo retrasa y le hace perder velocidad. Esto se llama **resistencia**.
4. Si no hay empuje, el avión caerá al suelo sin volar debido a su **peso**.

Dato Curioso

El halcón peregrino, que puede avistarse en Bogotá, llega a volar tan rápido como un avión.

Avión mecánico



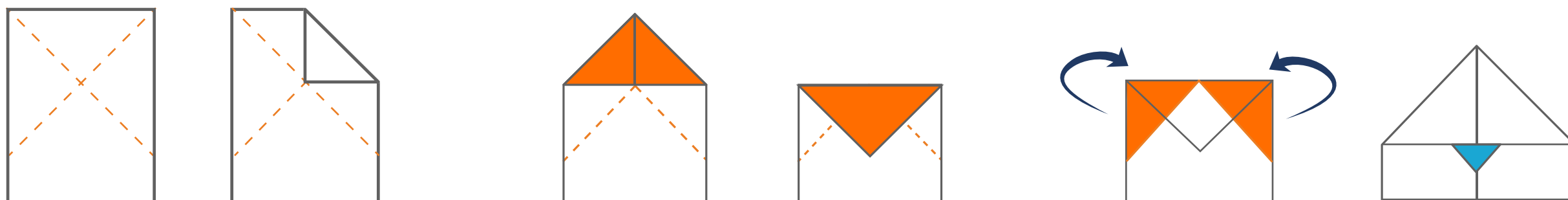
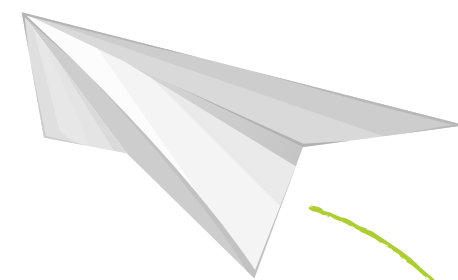
Avión de papel

Y en tu casa...

Toma una hoja de cuaderno. Sujétala por las puntas frente a tu boca y soplala por encima. ¿Qué crees que sucederá? Compara lo que imaginaste con lo que sucedió.

Pilotos, a sus naves

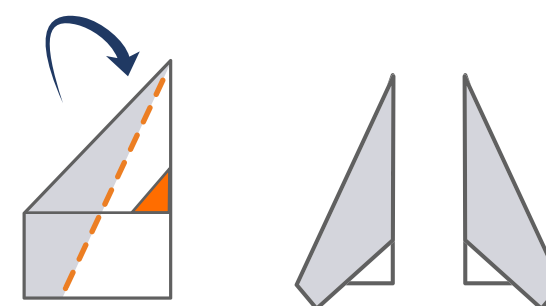
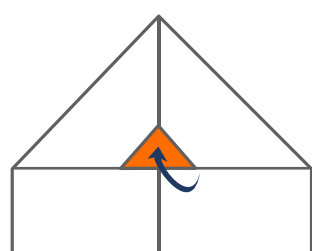
Sigue los pasos para construir tu avión de papel.



1. Toma una hoja rectangular y dóblala para marcar las diagonales de la imagen.

2. Dobla las dos esquinas hacia el punto donde se encuentran los dobleces de la hoja. Luego, dobla la punta hacia abajo.

3. Dobla los lados hacia adentro. Debajo debe quedar una punta triangular como la que se ve en la imagen.



4. Dobla la punta triangular hacia arriba, de modo que sostenga los lados, como se ve en la imagen.

5. Dobla la hoja por la mitad, de modo que el agarre triangular quede encima.

6. Dobla cada ala hacia los lados, de modo que queden niveladas con la parte superior del avión...

¡Y listo!, ya puedes probarlo.



Al lanzar mi avión comprendí que los aviones se mantienen en el aire por diferentes factores que se encuentran.

Te invitamos a que lances tu avión desde diferentes lugares de tu casa. ¿Crees que va a volar igual? Escribe tus observaciones en la bitácora.

Construye el mismo avión de papel en un tamaño más grande.

¿Volará igual que el pequeño?
¿Alcanzará la misma distancia al lanzarlo?

Compruébalo y compártenos fotografías y videos de tu experiencia.



**Te invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios**



www.encasaconmaloka.org

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

**Acciones de pensamiento y producción a partir de los
Estándares Básicos de Competencias**

- «Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas».
- «Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno».