

5

Grados 3,
4 y 5

Niños y niñas

Nubes vemos, lluvias no sabemos

Aprende en casa con Maloka





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** William Molina, Miguel González, Lina Quijano
Edición Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera, Jairo Velasco | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia Mauricio **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

Adivina de nubes

¡Qué bonitas son las nubes! Parece que fueran algodón de azúcar... ¡Y esa tiene forma de conejo!

¡Mamá! Mira por la ventana, ¿de qué le ves forma a esa nube?

Mmm, parece un conejo. Y no solo eso, Greta: parece que va a llover.

Fíjate que en algunas partes las nubes están muy oscuras.

¿Y cómo lo sabes?

¿O sea que podemos adivinar si va a llover mirando las nubes?

Lo que nos dicen las nubes

Para predecir el **estado del tiempo** es necesario observar y comparar, lo que se diferencia de solamente adivinar.

Te presentamos algunas estrategias para hacerlo por medio de las nubes, esas masas suspendidas en la atmósfera que se componen de hielo y pequeñas gotas de agua.

Dato curioso

Puedes diferenciar altocúmulos de estratocúmulos. Si diriges el dedo pulgar hacia la nube y esta se cubre por completo, es un altocúmulo. Si se necesita toda la mano para tajarla, es un estratocúmulo.

Cirros

Delgadas y con forma de plumas. Pueden indicar que se aproxima una tormenta.



Altocúmulos

Parecen ovejas. Si hay pocas, indican buen tiempo. Si son tantas que no dejan ver el azul del cielo, indican que si no llueve ese día, lloverá el siguiente.



Estratocúmulos

De gran tamaño, pueden anticipar tormentas.



Nimboestratos

Grisés y grandes. Indican lluvia continua no muy intensa.



Altoestratos

Nubes inmensas que cubren gran parte del cielo. Indican lluvias no muy intensas.

Semanario de nubes

Te invitamos a observar y comparar para que predigas el estado del tiempo. ¡Ten en cuenta!: **predecimos el estado del tiempo y no el clima.**

Completa un semanario como el del modelo con base en las instrucciones.

Día de la semana	¿Qué clase de nubes observo?	¿Cómo creo que estará el tiempo?	¿Cómo estuvo el tiempo este día?
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			
Sábado			
Domingo			

1. Escribe el nombre de las nubes que ves en el cielo cada mañana, muy temprano.

3. En la noche, describe cómo estuvo el tiempo.

2. Escribe cómo crees que será el tiempo ese día.

4. No te preocupes si lo que predices no coincide con lo que sucedió; no es fácil. ¡Pero este es un buen comienzo!




Al observar las nubes puedo hacerme una idea del tiempo, sin tener poderes de adivina. Ahora, cuando salga, puedo saber si es necesario llevar sacos y chaquetas y paraguas...

Pero no solamente predecimos el estado del tiempo observando las nubes. Existen instrumentos que ayudan a hacer predicciones más acertadas, como las veletas, que indican la dirección del viento, el cual desplaza las nubes y genera cambios en el estado del tiempo.

Ahora que ya sabemos la importancia de las nubes, pensemos en:

- ¿Qué otros factores intervienen en el estado del tiempo?
- ¿Qué más necesito saber para hacer una predicción más precisa?
- ¿Será que en todos los lugares de la ciudad veremos las mismas nubes?




**Te invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios**



www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares Básicos de Competencias

- «Establezco relaciones entre la información y los datos recopilados».
 - «Selecciono la información que me permite responder a mis preguntas y determino si es suficiente».
 - «Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno».
- 
- 