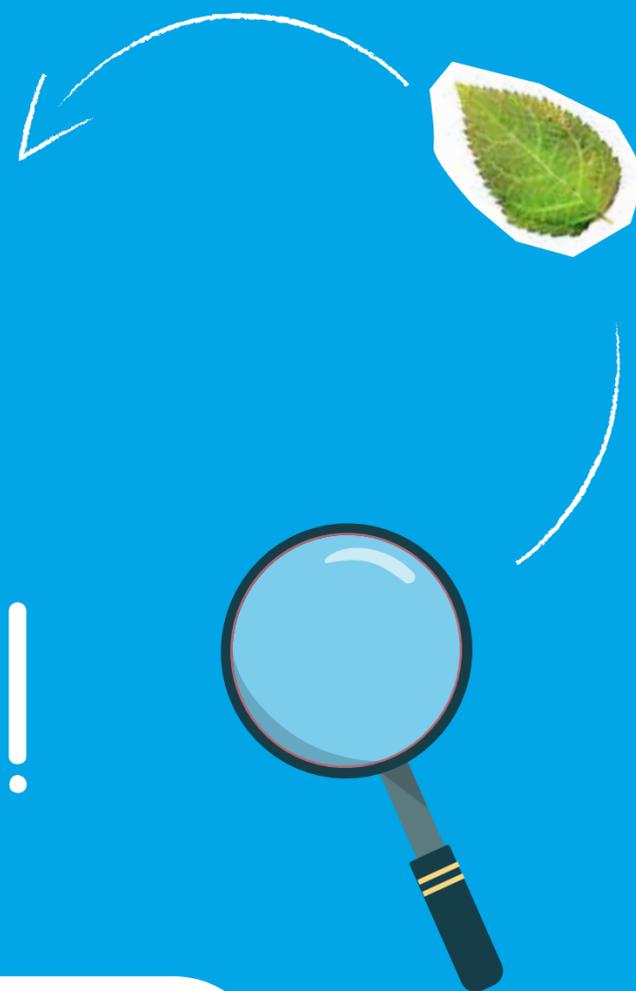


5

Educación inicial  
y Grado 0

# ¡Manos a la hoja!

Guía para las **Familias**





**Aprende en Casa con Maloka** es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



---

### Equipo Corporación Maloka

**Adriana Correa** Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Alejandra Gutiérrez, Tatiana González, David Barreto, Liliana Romero, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

### Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**  
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

En la guía *Aprenda con la prenda* nos muestran algunas maneras de clasificar y comparar. Ahora, Aprende en Casa con Maloka nos propone la guía *Manos a la hoja* para potenciar estas habilidades con la creación de un herbario.



### Respondan con niñas y niños:

¿Tienen plantas en su casa o cerca de ella?, ¿cómo son?  
¿Cuáles diferencias encuentran entre las distintas clases de plantas?

Fotografíen o dibujen las plantas que podrían usar en un herbario.

¿Y qué será un herbario?

## Dato curioso

Conocemos buena parte de las plantas de Colombia gracias al trabajo de clasificación de **José Celestino Mutis**, naturalista de la Expedición botánica de la Nueva Granada.

Los niños y las niñas exploran su entorno para conocer el mundo. Una de las formas de hacerlo es por medio de la clasificación.

Así como clasificamos muchas cosas en la vida cotidiana, las ciencias también lo hacen. Por ejemplo, las estrellas en la astronomía o los seres vivos, como animales y plantas, en la biología.

## Herbario

Colección de diferentes plantas secas que se clasifican según sus características. Nos ayuda a reconocer las especies que se encuentran en un lugar específico.

Debemos ser muy **responsables y cuidadosos** con las plantas. Recuerden que están vivas y son muy importantes para nuestro planeta.



## 1. Recolección de muestras

Recojan en familia varias hojas o flores de diferentes plantas. Recuerden desinfectarlas con agua y jabón o alcohol mezclado con agua; después, laven bien sus manos.



¡Manos a la hoja!



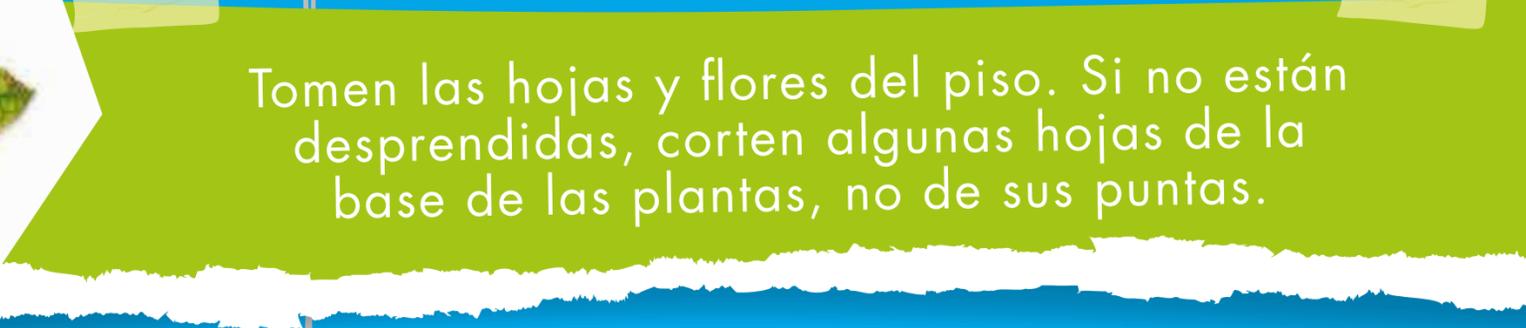
## 3. Montaje

Cambien el periódico a diario, hasta que las muestras estén bien secas. Luego, péguenlas sobre una hoja o un octavo de cartulina utilizando cinta o pegante.



## 2. Prensado y secado

Ubiquen cada muestra entre dos hojas de periódico, de modo que se vea el frente de unas muestras y la parte trasera de otras. Pónganles peso encima, como un libro o una tabla, y déjenlas al sol de 3 a 4 días.



Tomen las hojas y flores del piso. Si no están desprendidas, corten algunas hojas de la base de las plantas, no de sus puntas.



## 4. Etiquetado

En un costado de la hoja, describan las características de cada muestra: su color, tamaño y forma. Si conocen el nombre de la planta, escríbanlo. Si no, inventen uno partiendo de lo observado.



¡Qué chévere!, aprendemos sobre las plantas mientras las clasificamos. ¡Así como Mutis, nosotros también hicimos nuestra expedición botánica en casa!



Los invitamos a hacer un registro de la zona donde recogieron sus muestras y a explicar cuáles son sus características.

Dibujen en una hoja los detalles del lugar de su expedición. Además, pueden escribir el nombre de la persona que recogió cada muestra, compararlas entre sí y anexarlo a su herbario.

Compartan con nosotros las fotos de sus creaciones.





Los invitamos a conocer más sobre  
Aprende en Casa con Maloka en los  
micrositios

[www.encasaconmaloka.org](http://www.encasaconmaloka.org)

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>