6

Grados 3,
4 y 5

Niños y niñas

Una torre muy viscosa

Aprende en casa con Maloka

MALOKA

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.

Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Marcela Benavides, Eduardo López, Lina Quijano
Edición Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera, Jairo Velasco | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaria de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia Mauricio **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulia N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

¡Tantas canecas!

Mamá, ¿en qué caneca boto esto?

En la gris, hija.

¿Por qué tenemos que usar diferentes canecas para la basura?

Porque separando la basura es más fácil reciclar y reducirla.

¿Y qué otras formas hay de reducir los desechos?

No todo es lo que parece

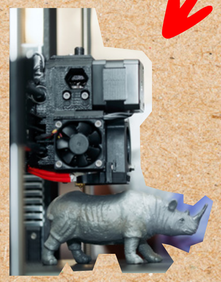
Diariamente se producen residuos. Algunos son orgánicos, como frutas y verduras, y otros son inorgánicos, como **plástico, papel y cartón.**

Dato curioso

En Bogotá se producen alrededor de 6.300 toneladas de basura al día, lo que corresponde al peso de 1.260 elefantes asiáticos; pero solo se aprovecha el equivalente al peso de unos 183 elefantes.

Pero no todo lo que para en la basura es un desperdicio. **Por ejemplo:**

El plástico	El vidrio	El papel y el cartón
Se puede usar como materia prima para crear nuevos objetos	Al calentarse, pueden hacerse figuras decorativas y recipientes.	Con estos restos triturados podemos hacer incluso muebles.



Por otro lado, si controlamos la descomposición de materia orgánica, podemos obtener abono o fertilizante. Uno de los procesos más conocidos es **el compostaje**.

La torre viscosa de compost

Tendrá pisos **verdes** y **marrones**.

Residuos húmedos, como cáscaras de frutas o verduras, bolsas de té o restos de café.

Residuos secos, como papel, cartón o cáscaras de huevo.

1. Abre algunos agujeros de medio centímetro en la base de una botella de plástico transparente y agrega tierra, como se ve en la imagen.

2. Intercala las capas, agregando un día una marrón y al otro una verde, hasta llenar la botella. Todos los residuos deben picarse en pedazos muy pequeños.

3. Marca la altura del contenido de la torre y agrega agua, sin encharcar el recipiente, cada vez que pongas una capa nueva. Debes revolver las capas cada semana.

No utilices cosas como excremento, huesos y desechos grasos (gordos de carne o aceites).

La torre estará lista cuando no se reconozcan los desechos y el compost se vea como un montón de tierra. Podrás usarlo como abono para las plantas de tu casa, en una huerta casera o en las plantas de algún parque.

Dibuja y toma nota del aspecto de tu torre de compost cada quince días durante tres meses. Ten presente el color, la textura y la altura de cada capa.

- ¿Qué cambios observaste en la torre después de varios días?
- ¿Qué te permitieron observar las marcas que hiciste en la botella?
- ¿Qué pasaría si ponemos un fríjol o una arveja crudos en la pila del compost? Inténtalo y cuéntanos qué sucedió.

Te invitamos a conocer más sobre Aprende en Casa con Maloka en los micrositios

www.encasaconmaloka.org
https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka

Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares Básicos de Competencias

- «Propongo alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan».
- «Identifico condiciones que influyen en los resultados de una experiencia y que pueden permanecer constantes o cambiar».
- «Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno».