

7

Grados 1 y 2

Niños y niñas

Operación

visitantes misteriosos

Aprende en casa con Maloka





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Lizeth Ballesteros, Rosa Moreno, Marlon Cubillos, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda** | Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

Ruidos en el techo



Hoy no quiero dormir solo: esos ruidos me asustan.

PUM

Mami, papi, ¿puedo dormir con ustedes?

¿Qué pasa, hijo? ¿Por qué no quieres dormir solo?

Se escuchan muchos ruidos en el techo y me asustan.

No tengas miedo, son animales nocturnos que nos visitan.

¿Quiénes serán estos visitantes inesperados?

¡Seré un detective para averiguar quién visita en las noches mi tejado!

¿A qué detalles debería estar atento Tomás para descubrir quién es su visitante?

Saber dónde vive podría ser de ayuda para identificarlo. Conoce algunos ecosistemas que tal vez puedas encontrar cerca a tu casa.

Dato Curioso

Un ecosistema se compone de comunidades de animales y plantas que interactúan en un lugar con características específicas.

Humedales



Son zonas de tierra que pueden llenarse de agua de manera permanente o de vez en cuando.

Pastizales



Son áreas abiertas, con algunos árboles muy separados entre sí, y se conocen como potreros.

Páramos



Son lugares muy fríos y húmedos donde están los nacimientos de agua.

Ríos y quebradas



Son corrientes de agua que atraviesan la ciudad.

Urbanos



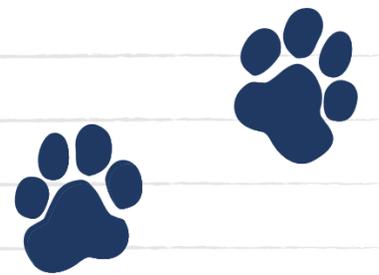
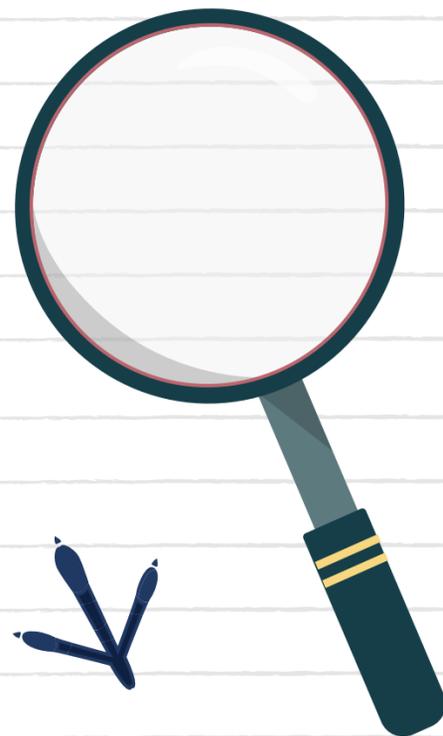
Son lugares creados por los humanos con edificaciones para el trabajo y la vivienda, y vías para circular.



Detective... ¿Quién es tu visitante?

¿Un visitante ronda por tu casa?
¡Alista visores, lupas, linternas,
binoculares y todo lo que tengas
a mano!

1. Averigua qué ecosistemas están cerca.
2. Haz un mapa de los posibles lugares por donde se mueve el visitante: árboles, calles, tejados, habitaciones, rincones de la casa, entre otros.
3. Usa tus sentidos para estar atento a rastros o indicios como ruidos, movimientos, huellas, madrigueras ocultas, plumas o pelos desprendidos, entre otros.
4. Reúne las pistas durante 5 o 10 días. Toma nota de cada una y anticipa cuáles características tiene el visitante y de quién sospechas.
5. Revisa todas las pistas e identifica al visitante inesperado. Dibújalo y escribe cuál puede ser su función en el ecosistema.





Así que tú eras el visitante. ¿Acaso buscas a Dormilón? También tengo indicios de otros más. Ahora sé que debo cuidar de ustedes y el lugar en el que habitan.

Te invitamos a que nos cuentes dónde vives, qué animales te visitan y a qué ecosistemas pertenecen.

Puedes compartir con nosotros fotografías y videos de tu investigación de detective para descubrir esos visitantes inesperados.

Si aún no sabes de quién se trata, sigue con tu investigación.



Te invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios



www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

**Acciones de pensamiento y producción a partir de los
Estándares Básicos de Competencias**

- «Observo mi entorno».
- «Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos».
- «Comunico de diferentes maneras el proceso de indagación y los resultados obtenidos».

