

7

Educación inicial
y Grado 0

Sombras que asombran

Guía para las **Familias**





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Tatiana González, Liliana Romero,
Alejandra Gutiérrez, David Barreto, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera, Jairo Velasco
Corrección de estilo Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

En la guía de estudiantes *Entre nubes y gotas* me proponen formular hipótesis. Por eso, Aprende en Casa con Maloka diseñó la actividad *Sombras que asombran* para potenciar esta habilidad en familia y fortalecer nuestra curiosidad.



Para empezar...

- Con ayuda de una linterna o un bombillo, un integrante de la familia proyectará una sombra en la pared.
- Los demás integrantes, empezando por los niños y las niñas, conversarán acerca de la forma que tiene la sombra y por qué creen que se formó.

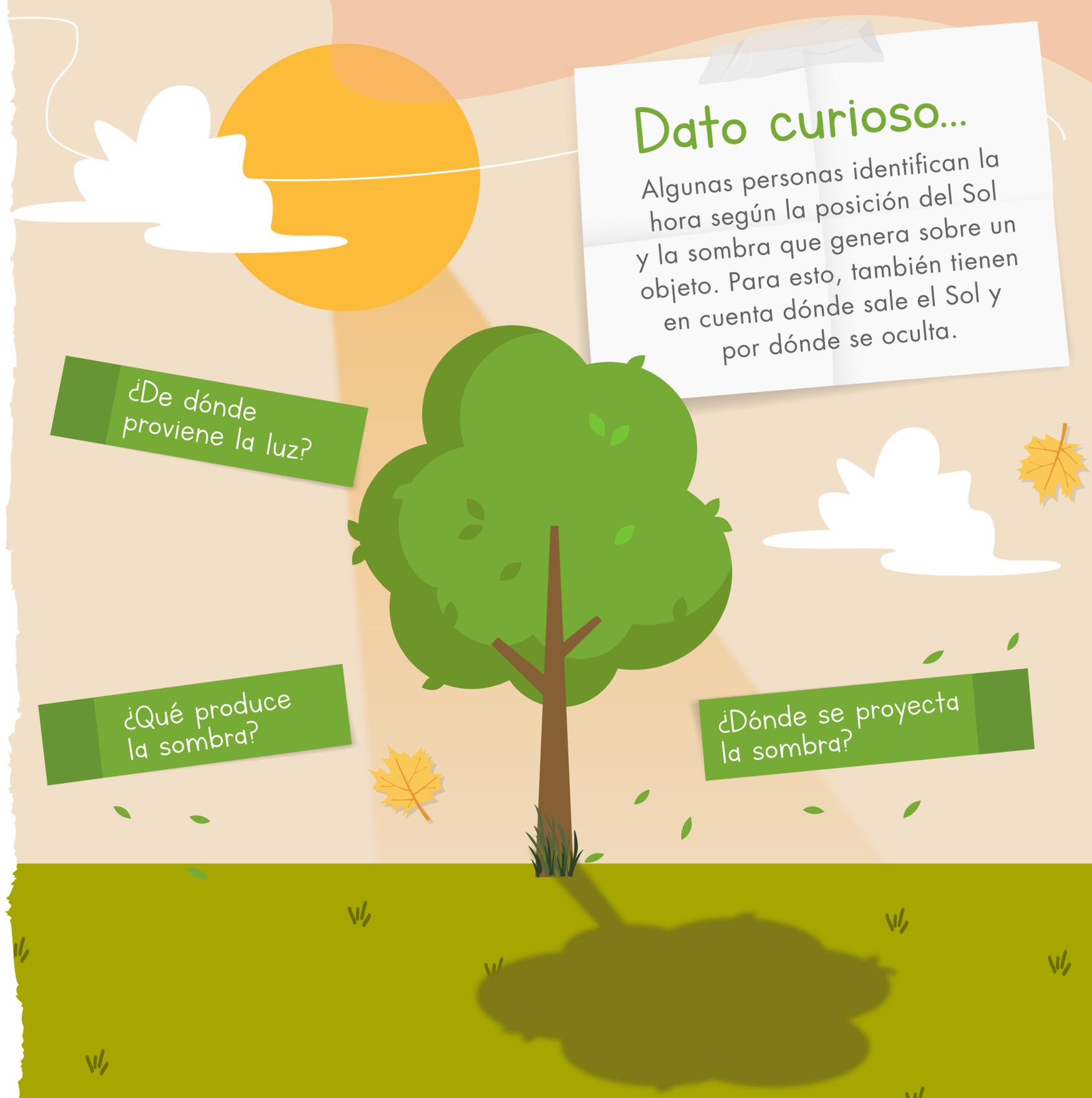


A estas edades, los niños y las niñas son exploradores innatos del entorno.

- Ellos quieren enterarse de cada suceso y averiguar su porqué.
- El acompañamiento en estos procesos es fundamental y hace que todos los integrantes de la familia se conviertan en colegas exploradores.
- Para plantear hipótesis juntos pueden hacerse preguntas, proponer explicaciones y experimentar para comprobar.

Preguntívoros

¿Qué pasaría si la luz del Sol fuera verde?



Dato curioso...

Algunas personas identifican la hora según la posición del Sol y la sombra que genera sobre un objeto. Para esto, también tienen en cuenta dónde sale el Sol y por dónde se oculta.

¿De dónde proviene la luz?

¿Qué produce la sombra?

¿Dónde se proyecta la sombra?

Juguemos con las sombras

1. Un integrante de la familia se parará en la posición que quiera, asegurándose de formar una sombra. Allí se quedará quieto.

2. Otro integrante marcará la silueta de la sombra. Así lo harán con todos los integrantes de la familia.

3. Media hora después, volverán a pararse en la marca de sus pies y a hacer la misma posición para que tracen las nuevas siluetas. ¿Qué cambios observan?, ¿a qué creen que se debe?

4. Ahora reten sus sombras. Toquen la cabeza de otro integrante de la familia con la sombra o imiten la sombra de un animal, por ejemplo.

Necesitarán

- Un día soleado
- Un lugar al aire libre
- Una superficie plana para rayar (piso o pared)





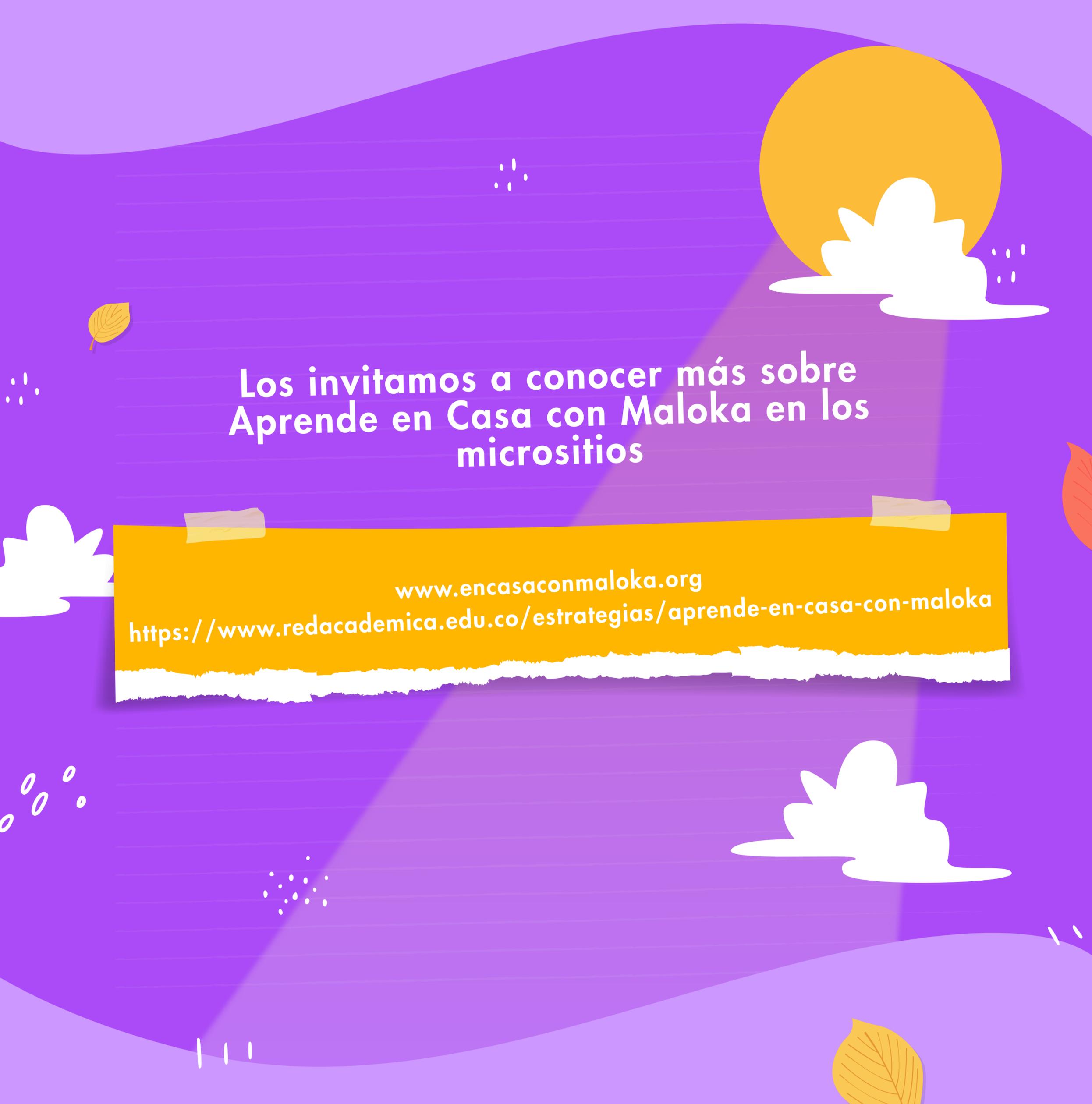
¡Que chévere!

Aprendí a dar explicaciones de las cosas, mientras jugamos con las sombras que hicimos gracias a la luz del Sol.

Los invitamos a seguir explorando y generando hipótesis en casa. Pueden hacerlo a partir de estas preguntas:

- ¿Por qué el pasto es verde?
- ¿Qué pasaría si nuestra casa fuera una nube?
- ¿Por qué el jabón forma burbujas?
- ¿Para dónde se van los desechos de la cisterna?

Envíennos imágenes o videos de sus juegos con las sombras.



Los invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>