

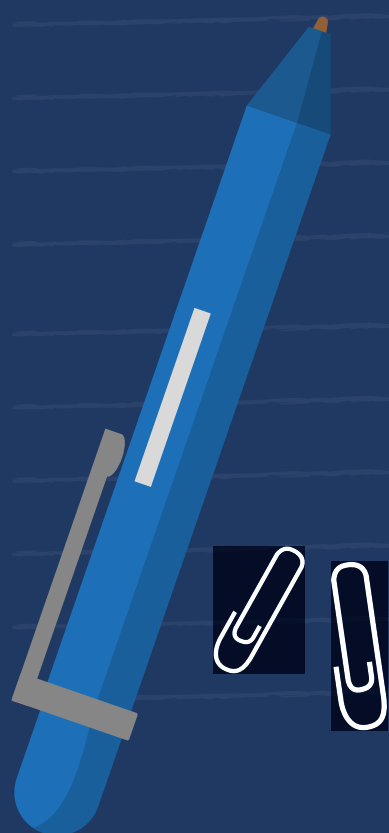
7

Grados 1 y 2



Relato animal

Guía para las **Familias**



BOGOTÁ
Secretaría de Educación





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Rosa Moreno, Lizeth Ballesteros, Marlon Cubillos,
Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

Aprende en Casa con Maloka quiere acompañarme para que desarrolle la habilidad de recolección de datos. Para esto me propone la guía ***Operación visitantes misteriosos***. Y a la familia completa le trae ***Relato animal***.

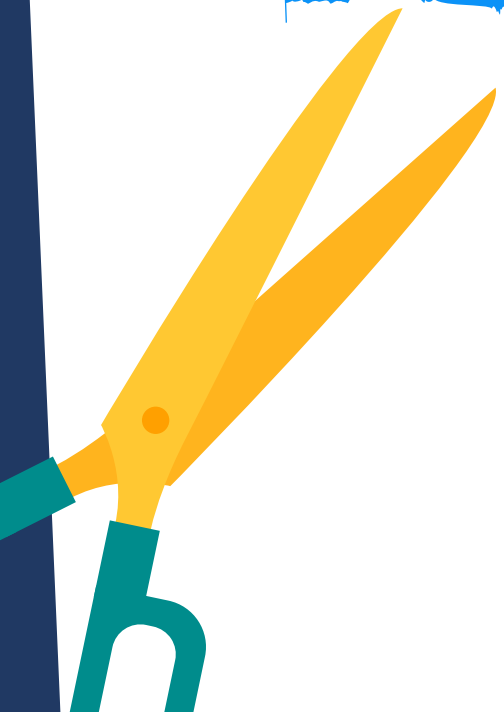


En familia, hagan uso del Animalario, uno de nuestros anexos. Allí encontrarán distintos fragmentos de animales con los que podrán crear un ser especial que tenga características únicas.

Deben desprender o recortar cada una de las partes de los animales y combinarlas. Pueden poner la cabeza de uno con el cuerpo y la cola de otros.

Luego de que tengan su combinación ideal, respondan: ¿qué características prefieren que tenga el animal que crearon?

Por ejemplo: ¿cuáles son sus cualidades?, ¿por qué le dieron esas cualidades?, ¿lo convertirían en su animal de compañía?



Fomentar la recolección de datos es importante, pues esta habilidad permite ordenar lo que percibimos para interpretar la realidad y comunicar los resultados.

Existen diferentes maneras de hacer este proceso. Una de estas es la entrevista. Además, su ejecución permite el desarrollo de habilidades comunicativas.

Dato Curioso

Además de la entrevista, la encuesta y la observación son técnicas que nos ayudan a recolectar información sobre hechos y fenómenos naturales y sociales.

Consejos para hacer una buena entrevista:

Antes

- Seleccionar un tema específico para la conversación y un entrevistado que pueda ofrecer buena información sobre el tema.
- Elaborar una breve descripción y preguntas sobre la temática que van a abordar. Por ejemplo: ¿cuál fue el momento más feliz que viviste con tu animal de compañía?, ¿elegiste su nombre?, ¿qué significado tiene?

Durante

- Romper el hielo preguntándole al entrevistado cómo ha estado su día o cómo se siente en ese momento.
- Tomar apuntes y, en lo posible, grabar la voz del entrevistado. Recuerden que para esto deben pedir su autorización.

Y en tu casa...

Presten mucha atención a las expresiones no verbales de su entrevistado; no siempre usamos palabras para comunicarnos.

Reconstruyamos historias

Realicen tres entrevistas para conocer historias sobre los animales de compañía que han tenido o tienen en sus hogares. Si en la casa no tienen una historia, pueden comunicarse con otro familiar o con conocidos.



1. Seleccionen los datos más importantes sobre los animales: sus nombres, cuánto tiempo permanecieron con la familia y las anécdotas que vivieron con ellos.



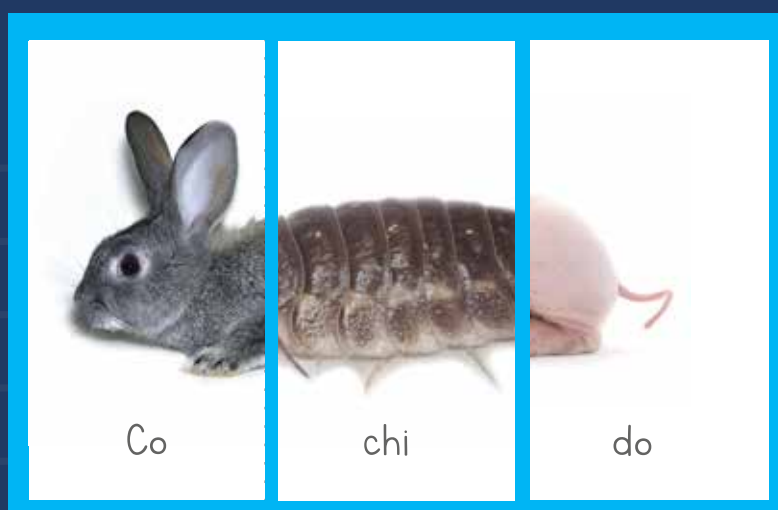
2. Busquen fotografías de los animales o hagan dibujos. Permitan que los más pequeños hagan sus aportes para ilustrar las historias.

3. Creen un cartel, un video, un cuadro, un álbum de recuerdos o un anecdotario de los animales.



4. Decoren su creación y decidan dónde podrían tenerla. Por ejemplo, en la biblioteca, si se trata de un álbum, o expuesta en un lugar de la casa, si es un cuadro o un cartel.





La recolección de datos también nos permite hacer nuestras propias creaciones. Además, conocí la historia de la gata Dominga, que correteaba a los conejos de la abuela.

En familia, dibujen un nuevo animal con las historias que averiguaron. Háganlo con base en el ejercicio del animalario.

Graben un video o tomen una foto en la que nos enseñen su creación familiar.

Anímense a compartir con nosotros las historias detrás de la creación para que vivamos un momento ameno con las familias exploradoras de Aprende en Casa con Maloka.



Los invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

