

8

Educación inicial
y Grado 0

Niños y niñas

Plantas devoradoras

Aprende en casa con **Maloka**





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Tatiana González, Liliana Romero,
Alejandra Gutiérrez, David Barreto, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera, Jairo Velasco
Corrección de estilo Tatiana Lizarazo

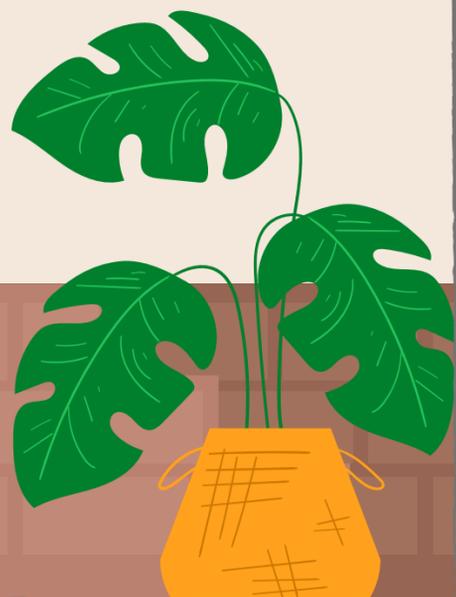
Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020



Planta y canta



Son bonitas mis planticas, tan lindas. Yo las alimento y las consiento, mientras el Sol les da calor.



Abuelita, ¿por qué les estás cantando a las plantas?



Mijita, pues para que crezcan hay que consentirlas y alimentarlas.

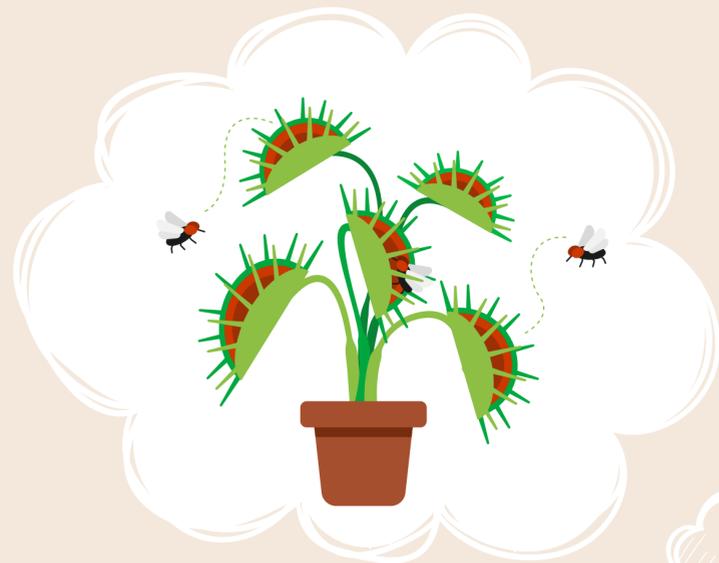


¿Y es que las plantas comen? ¿Cómo lo hacen si no tienen boca?

Las plantas son seres vivos. Por eso, necesitan alimentarse, y cuando no lo hacen pueden morir.

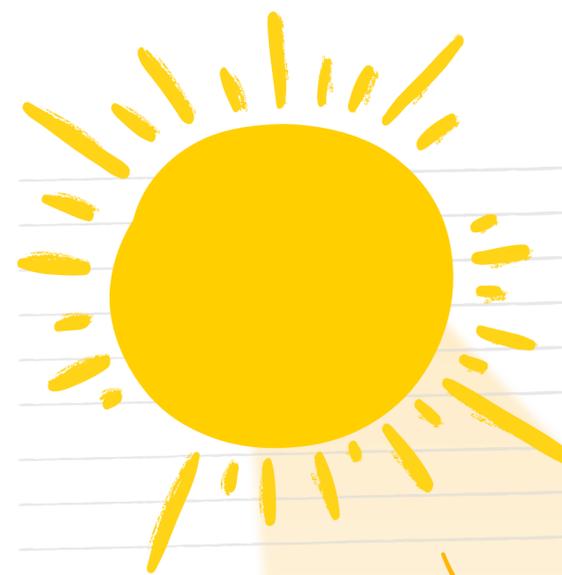
Preguntívoros

¿Cómo crees que las plantas llevan los nutrientes desde la raíz hasta las hojas?

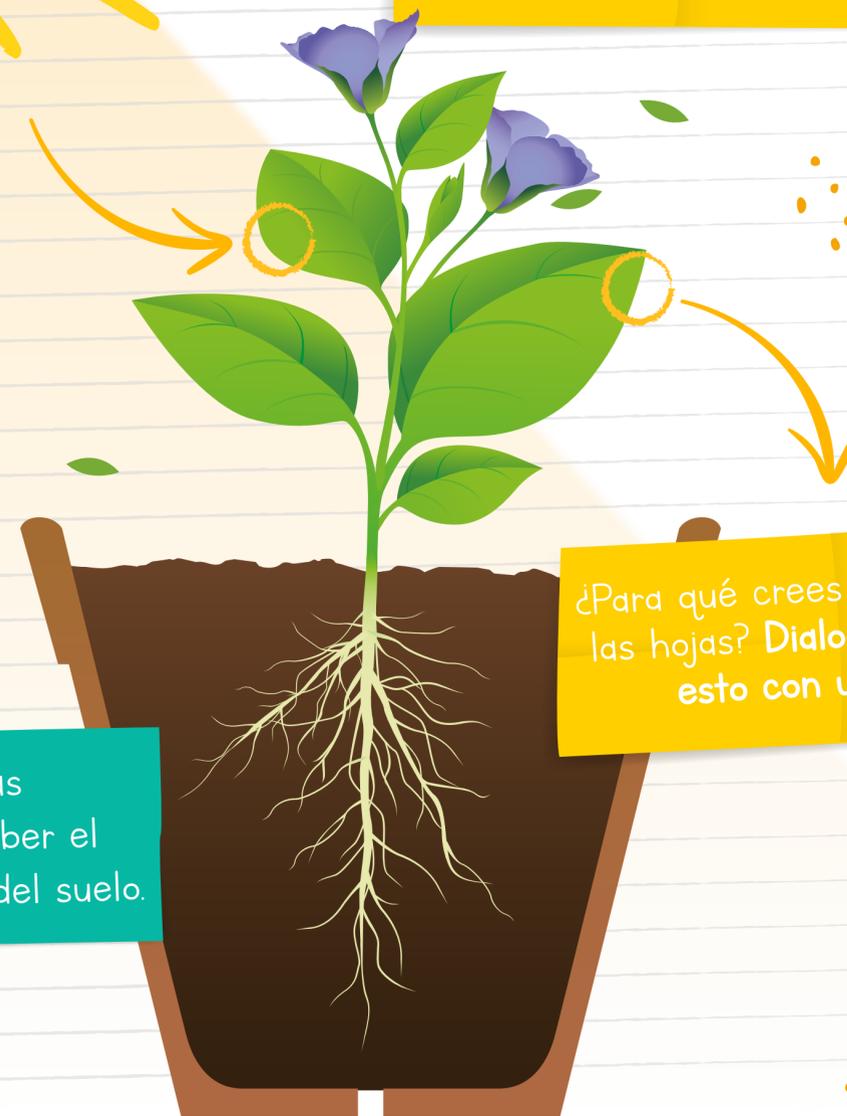


Dato curioso...

Algunas personas piensan que cantarles a las plantas les ayuda a crecer fuertes. ¿Conoces a alguien que lo haga?



Para alimentarse y crecer, necesitan de tres cosas: sol, nutrientes del suelo y agua.



Las raíces son las encargadas de absorber el agua y los nutrientes del suelo.

¿Para qué crees que les sirven las hojas? Dialoga acerca de esto con un adulto.

¡Vamos a experimentar!



1. Llena con agua el vaso hasta la mitad, agrega el colorante y revuelve. Luego, sumerge el tallo de la planta en el vaso.

2. ¿Crees que va a cambiar algo en la planta? De ser así, ¿ese cambio será rápido o lento? Comparte tus respuestas con un adulto.

3. Revisa la planta cada dos días durante una semana. Dibuja los cambios en una tabla como esta:

Materiales

- Un vaso o recipiente de plástico
- Agua
- Colorante (puede ser color de cocina, tinta o colorante de comida)
- Una planta (puede ser una flor blanca, diente de león o un tallo de lechuga, de apio o de acelga)

Día 1	Día 3	Día 5	Día 7
			

4. Al finalizar la semana, pídele a un adulto que corte el tallo de la planta en varias partes. ¿Qué observas? Compara tus ideas iniciales con lo que pasó al final.

¡Ay, ya entendí!

El tallo tiene unos tubitos por donde sube el agua hasta llegar a toda la planta. Así lleva el alimento que necesita para vivir y crecer.



- Después de hacer el experimento, puedes usar tu planta como residuo orgánico para hacer **compostaje** o puedes utilizarla como muestra para el herbario de la guía ¡Manos a la hoja!
- Ahora te invitamos a que observes las plantas que hay en tu casa o cerca de ella. ¿Les llega el sol o están a la sombra?, ¿están enterradas en el suelo?, ¿por qué crees que están en ese lugar y no en otro?, ¿qué pasaría si las cambias de lugar?

Comparte con nosotros las fotos de tu experimento.



**Te invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios**

www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

Eje de trabajo pedagógico 3

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Experimentar y construir hipótesis.