Grados 3, 4 y 5

Luces, sombras, iacción!

Guía para las Familias







Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | Sigrid Falla Directora de Arquitectura de Experiencias | María Angélica Múnera Coordinadora de investigación y contenidos Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | Estructura pedagógica Manuel Franco | Equipo educativo Miguel González, William Molina, Lina Quijano Edición Marco Cardona | Diseño y diagramación Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | Corrección de estilo Tatiana Lizarazo

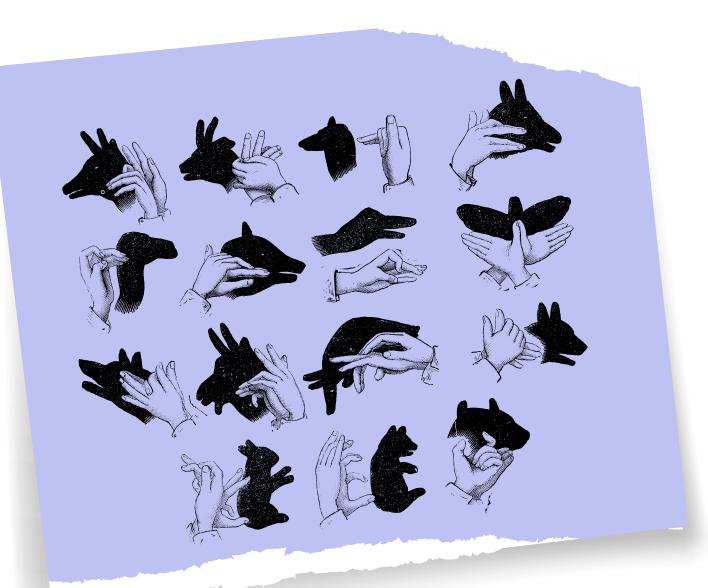
Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaria de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulia N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Nisme Pineda** Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

En la guía de niños y niñas *Ciencia para el arte* creamos elementos artísticos reutilizando materiales. En esta guía, Aprende en Casa con Maloka nos propone otra actividad artística para fomentar la curiosidad y la imaginación.

Crear figuras con sombras es una expresión artística que solo requiere una fuente de luz para estimular la imaginación.

Creemos sombras con formas de animales usando las manos con base en los modelos.



Cada integrante debe representar la sombra que más le guste. Entre todos descubran qué animal es, qué tan fácil es de hacer y quién hace las mejores representaciones.



Jugar con sombras promueve la curiosidad, la imaginación y, por supuesto, la experimentación.

Dato Curioso

La sombra o umbra siempre tiene la forma del objeto que se ilumina. A su alrededor puede darse un contorno borroso llamado penumbra.

Con niños y niñas, piensen qué se necesita para que la sombra sea...





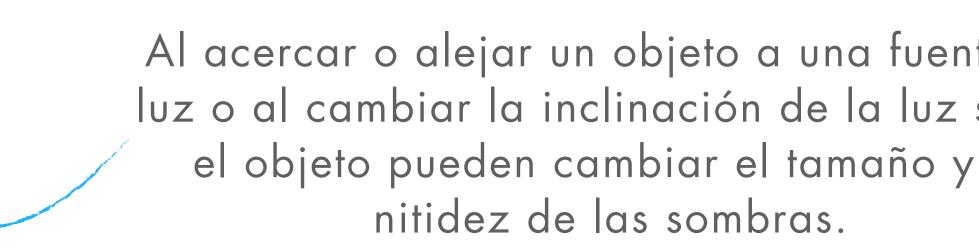


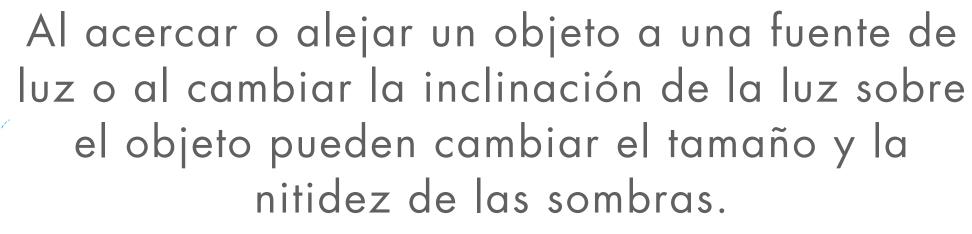


Al hacer esto, podemos identificar cómo se comporta la luz cuando choca contra algo.

Preguntívoros

¿Todas las sombras son grises? Los invitamos a iluminar un objeto sobre una pared clara con varias luces de colores. ¿Qué ven?





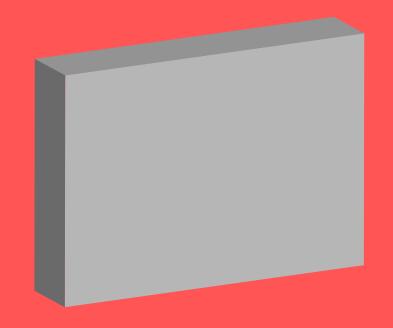


Nuestro teatro de sombras

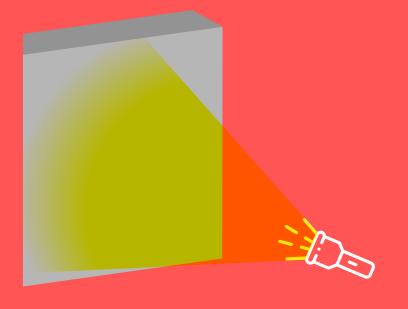
Para trabajar con sombras deben tener:



1. Un lugar oscuro donde puedan ver bien las sombras.



2. Una pared amplia y despejada para proyectar las sombras.



3. Una fuente de luz que apunte hacia la pared.



Ahora, a jugar con sombras



En familia, piensen en un cuento, una historia familiar o una anécdota para representar con sombras.

Preparen y construyan los personajes y la escenografía que utilizarán en su historia. Pueden crear sus propias figuras con las manos o hacerlas con cartulina o papel. İDejen volar su imaginación y creatividad!

Representen la historia y, si pueden, grábenla para compartirla con familiares y amigos.



Los invitamos a representar otra obra usando una técnica como la que se ve en la imagen.



Pregúntenles a los niños y las niñas dónde deben ubicar la luz y qué pasará si usan luces de colores.

Los invitamos a conocer más sobre Aprende en Casa con Maloka en los micrositios

www.encasaconmaloka.org
https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka