

9

Educación inicial
y Grado 0

1, 2, 3

ya sé quién es

Guía para las **Familias**





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigríd Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** David Barreto, Liliana Romero, Alejandra Gutiérrez,
Tatiana González, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera, Jairo Velasco
Corrección de estilo Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Alba Nury Martínez Barrera**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

En la guía de niños y niñas *Espejito, espejito, ¿todo se ve igualito?*, me proponen explorar y comparar situaciones para dar explicaciones sobre lo que me rodea. Ahora, Aprende en Casa con Maloka diseñó esta actividad para que juguemos en familia.



Para empezar...

- En parejas, ubíquense como aparece en la imagen. Quien esté detrás dibujará lo que quiera sobre la espalda del otro. La otra persona debe prestar atención y repetir el dibujo que hacen en su espalda, según lo que siente.
- ¿Sus dibujos se parecen?, ¿por qué creen que pueden imitar el dibujo sin verlo? Conversen en familia sobre el ejercicio.

Al imitar lo que sucede a nuestro alrededor aprendemos:

- Hábitos y comportamientos sociales.
- Habilidades para comunicarnos con y sin palabras.

Esto permite que niños y niñas se reconozcan como individuos dentro de una comunidad y comprendan las semejanzas y las diferencias que tienen con los otros.

Preguntívoros

¿Cómo creen que las crías de otros animales imitan a sus padres?



- Así se desarrolla la **empatía**, que es la capacidad de distinguir las emociones del otro y ponerse en sus zapatos.
- Por eso, los juegos de imitación ayudan a que los niños y niñas generen confianza en sí mismos y fortalezcan lazos afectivos con sus familiares y cuidadores.

Juguemos a imitar

Prepárense en parejas. Ubíquense frente a frente y hagan muecas por turnos. Entre cada turno, deben imitar las muecas que hizo el otro.

1. Ahora formen un solo grupo para que todos imiten. Por turnos, un miembro de la familia debe pasar al frente e imitar:

- Los movimientos y sonidos de un animal. ¿Cuál es?
- La voz y los movimientos de un integrante de la familia. ¿Quién es?
- Un oficio conocido sin usar palabras (bombero, médica, vendedora, etc.). ¿De quién se trata?

2. Los otros integrantes tendrán un minuto para adivinar cada imitación. Al finalizar, comparen los ejercicios y respondan: ¿fue más fácil imitar un animal o una persona?, ¿fue más difícil imitar gestos o movimientos?, ¿por qué será así?, ¿quién hizo las imitaciones más graciosas?, ¿quién adivinó más fácilmente?





Me di cuenta de que mi abuelita es muy buena imitando: no le da pena y hace caras chistosas. Yo soy mejor haciendo sonidos de animales. ¡Nuestras diferencias hacen que nos complementemos como familia!

Anímense a pensar y crear otras maneras de comunicarse. Pueden usar:

Gestos

Sonidos

Imágenes

Señas

Los invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>