

9

Grados 3,
4 y 5

Cachivaches geométricos

Guía para las **Familias**





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** William Molina, Eduardo López, Lina Quijano
Edición Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Alba Nury Martínez Barrera**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020



En la guía ***Salpicón geométrico*** se promovió la observación y la comparación para crear formas artísticas con la geometría. Aprende en Casa con Maloka sigue promoviendo estas habilidades, pero jugando en familia. Anímense a seguir esta actividad de principio a fin.

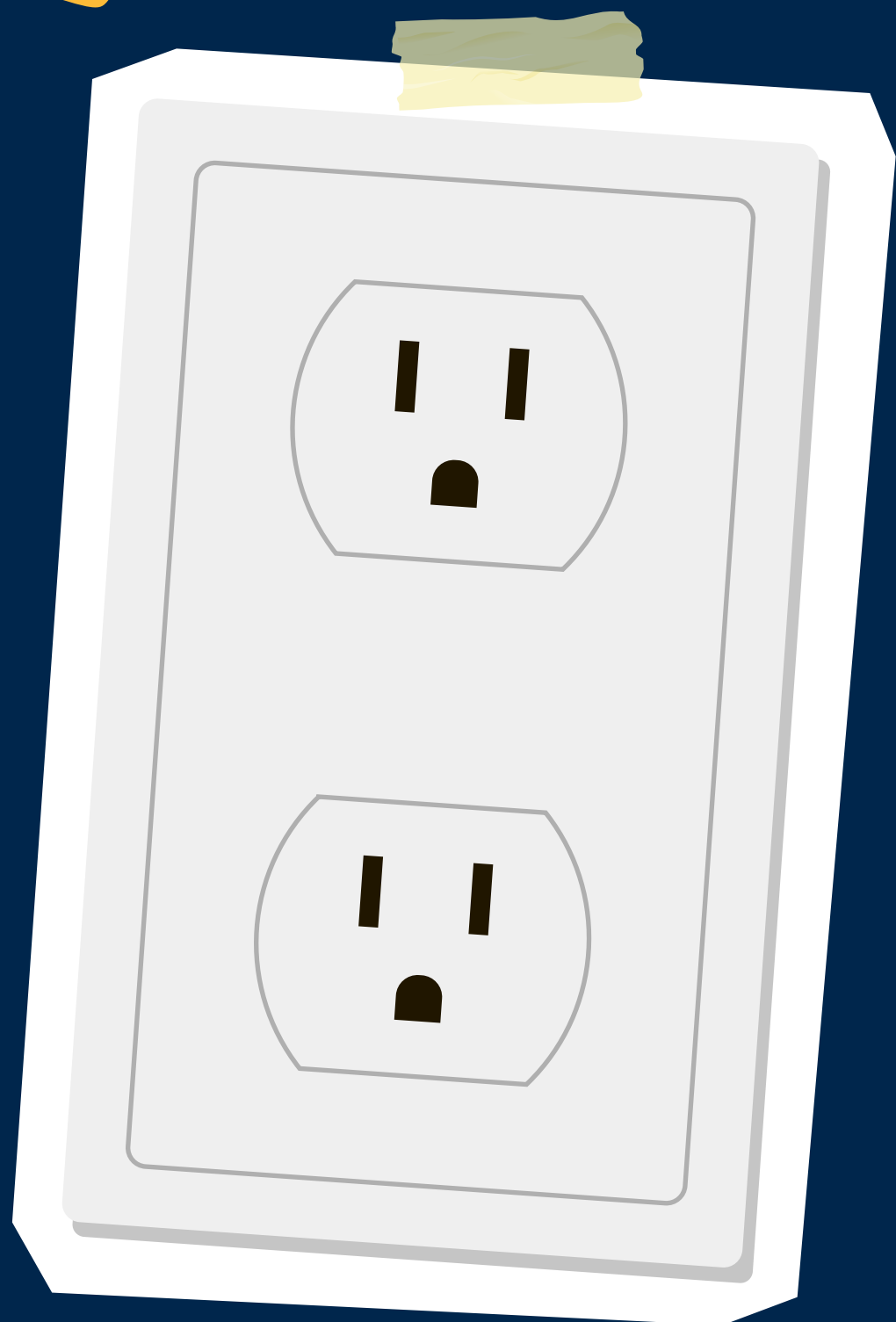


- Usando el ovotangram de los anexos, jueguen en familia para formar las figuras de mayor dificultad. Gana quien arme la figura correctamente y en el menor tiempo posible. Pueden poner un límite de dos minutos para construirla.
- ¿Qué clases de figuras pueden hacerse con el ovotangram?, ¿creen que con él pueden representarse objetos o lugares?, ¿por qué?

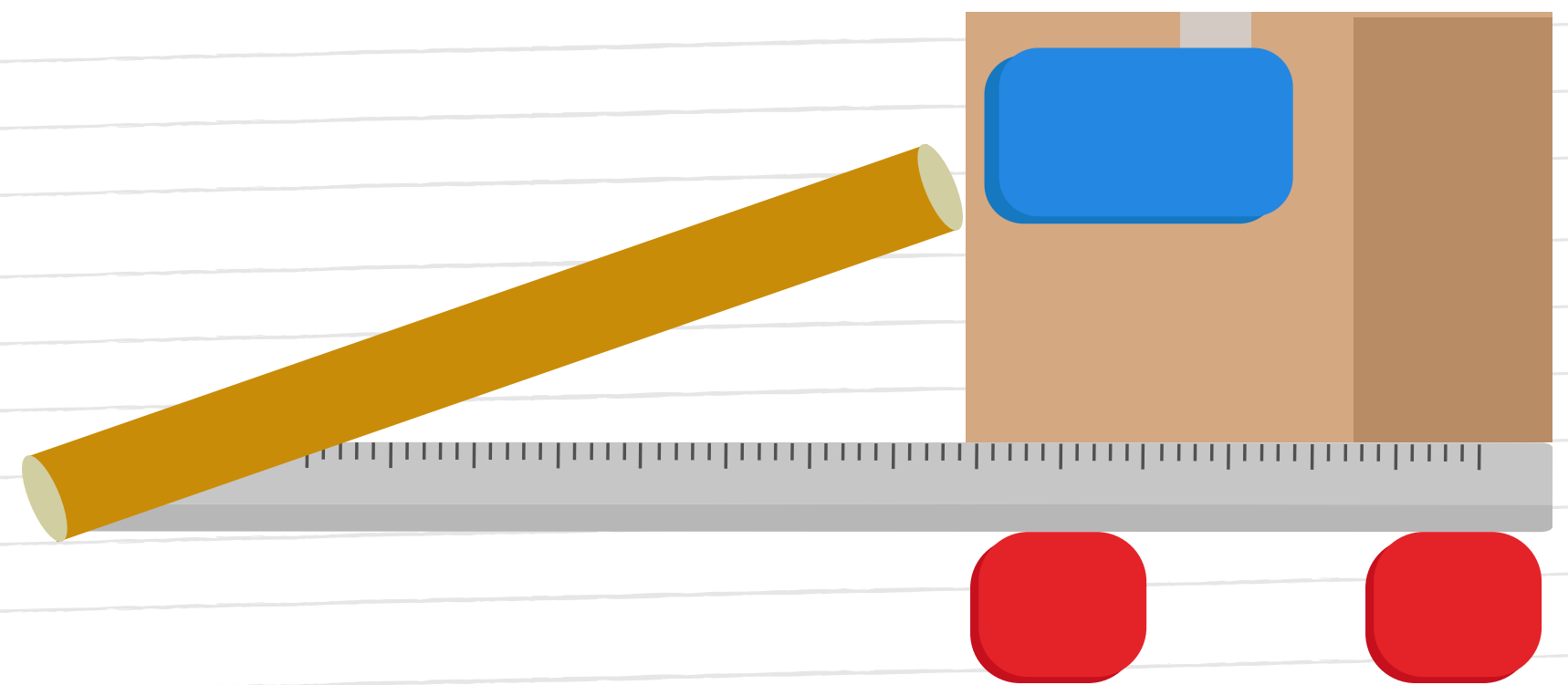
Comparando **nuestro alrededor**

Y en tu casa...

A nuestro alrededor encontramos objetos que tienen un aspecto similar a otras formas o figuras, como el toma corriente, que se parece a una cara asombrada. Observen en casa las cosas que pueden asociar con otros objetos por su imagen.



- Si nos fijamos en los objetos a nuestro alrededor, nos damos cuenta de que pueden representarse usando las figuras geométricas más básicas que los componen, como se hizo con el ovotangram.
- Podemos representar un objeto a partir de otros más pequeños. Simplemente debemos hallar similitudes en sus formas y ser creativos para lograrlo.



¿Qué figuras y objetos se observan en la imagen?,
¿qué forma tiene?

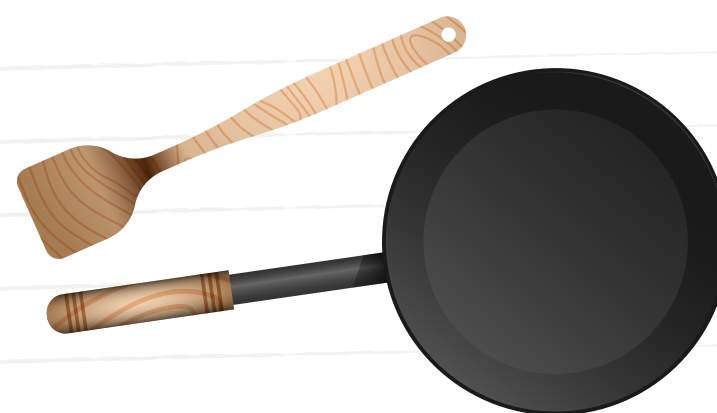
Los retamos a representar la forma de un objeto utilizando materiales que encuentren en su casa.



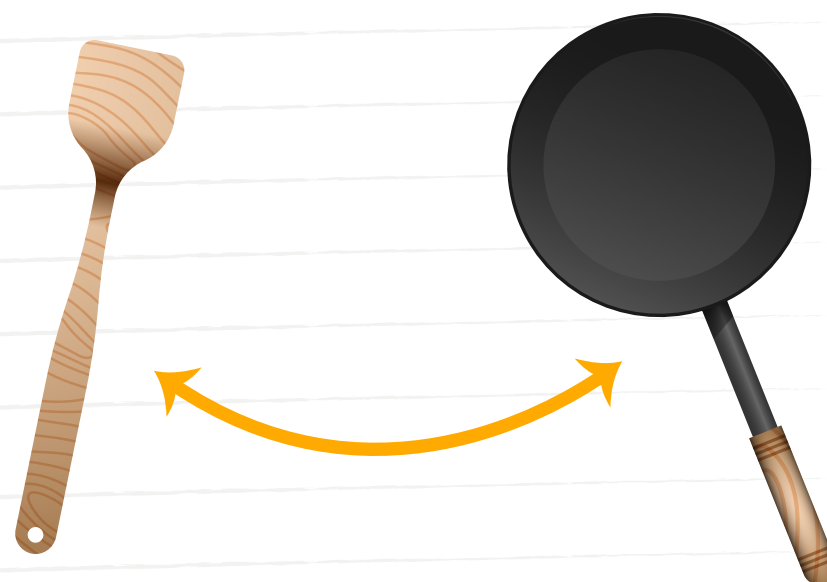
1. Escojan una de estas estructuras: un avión, una casa o un barco. Cada miembro de la familia tendrá que representarla con los objetos que tengan a la mano.



3. Representen la estructura usando los materiales identificados. Tendrán tres minutos para hacer su representación.



2. Identifiquen materiales con formas geométricas adecuadas que les permitan representar la estructura elegida. Tienen treinta segundos para recolectarlos.



4. Comparen los diversos materiales que usaron para ver las diferencias o semejanzas entre sus ideas y qué tan fácil fue representar lo que eligieron.



Me divertí armando el avión
porque las escuadras que
encontré eran iguales a las alas.
**¡Y mi mami usó unas toallas
para hacer un barco!**

- ¿Cuáles fueron los materiales más curiosos, raros o poco usuales que utilizaron?
- ¿Cuál fue la forma geométrica más común?
- ¿Qué fue lo más difícil de representar?, ¿la casa, el avión o el barco?, ¿por qué?

Los invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>