

10

Grados 3,
4 y 5



Las carreras del viento

Guía para las **Familias**





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Marcela Benavides, William Molina, Lina Quijano
Edición Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera, Jairo Velasco | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Alba Nury Martínez Barrera**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020



En la guía 3, 2, 1, ¡lanzamiento!, experimentamos con un lanzador de objetos para desarrollar habilidades como la observación y la predicción. ¡En esta guía haremos un experimento con el viento!

- Pongan en una bolsa papelitos con los nombres de cada miembro de la familia. Luego, cada uno tomará un papel y describirá a la persona correspondiente.
- Las descripciones no deben incluir características físicas. Hablen de las pasiones, los sueños, las habilidades y gustos de sus familiares mientras los demás adivinan de quién se trata.

¿Fue fácil saber a quién describían en cada caso?
¿Quién hizo una descripción más detallada?

¿Hacia dónde sopla **el viento**?

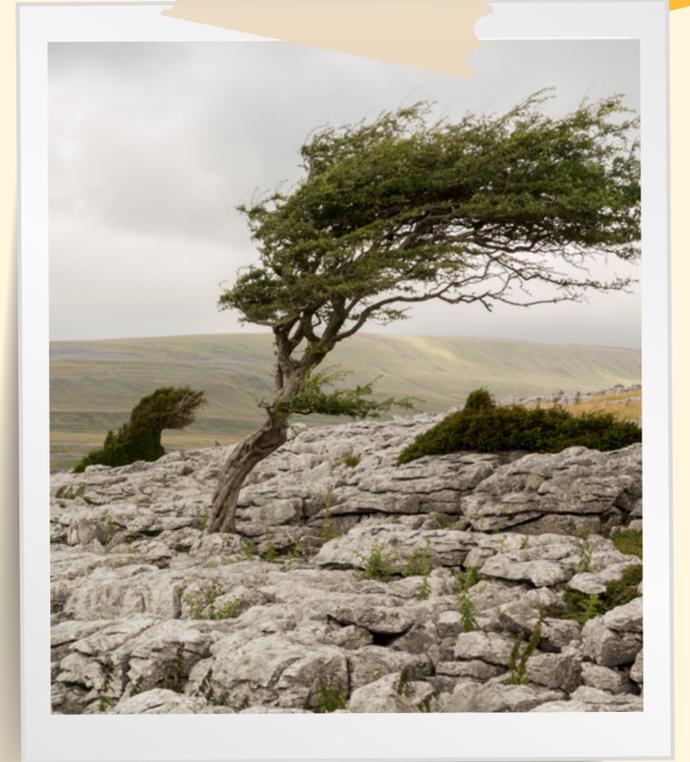
Identificar a nuestros familiares según su descripción, nos permitió predecir de quién se estaba hablando. Asimismo, si observamos atentamente podemos predecir hechos o fenómenos que suceden en la naturaleza.



Dato curioso...

Una fuente de energía es la que produce el viento. Se llama energía eólica. En La Guajira, donde hay fuertes corrientes de aire, se creó el primer parque eólico de Colombia: **el Parque Jeparachi**.

El viento es aire que se mueve y lo vemos más seguido cuando las hojas de los árboles se mueven a su ritmo.



Pero que no veamos nuestras cortinas o los adornos que cuelgan en casa moviéndose bruscamente no significa que el aire se fue. Sigue ahí y lo percibimos cuando escuchamos u olemos cosas, ya que el sonido y las partículas de olor viajan por el aire hasta nuestros oídos y nariz.

¿Cómo nos ayuda el viento a predecir diferentes sucesos en casa?

Pista de gotas



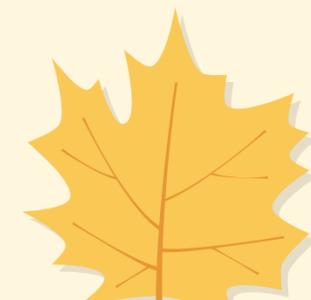
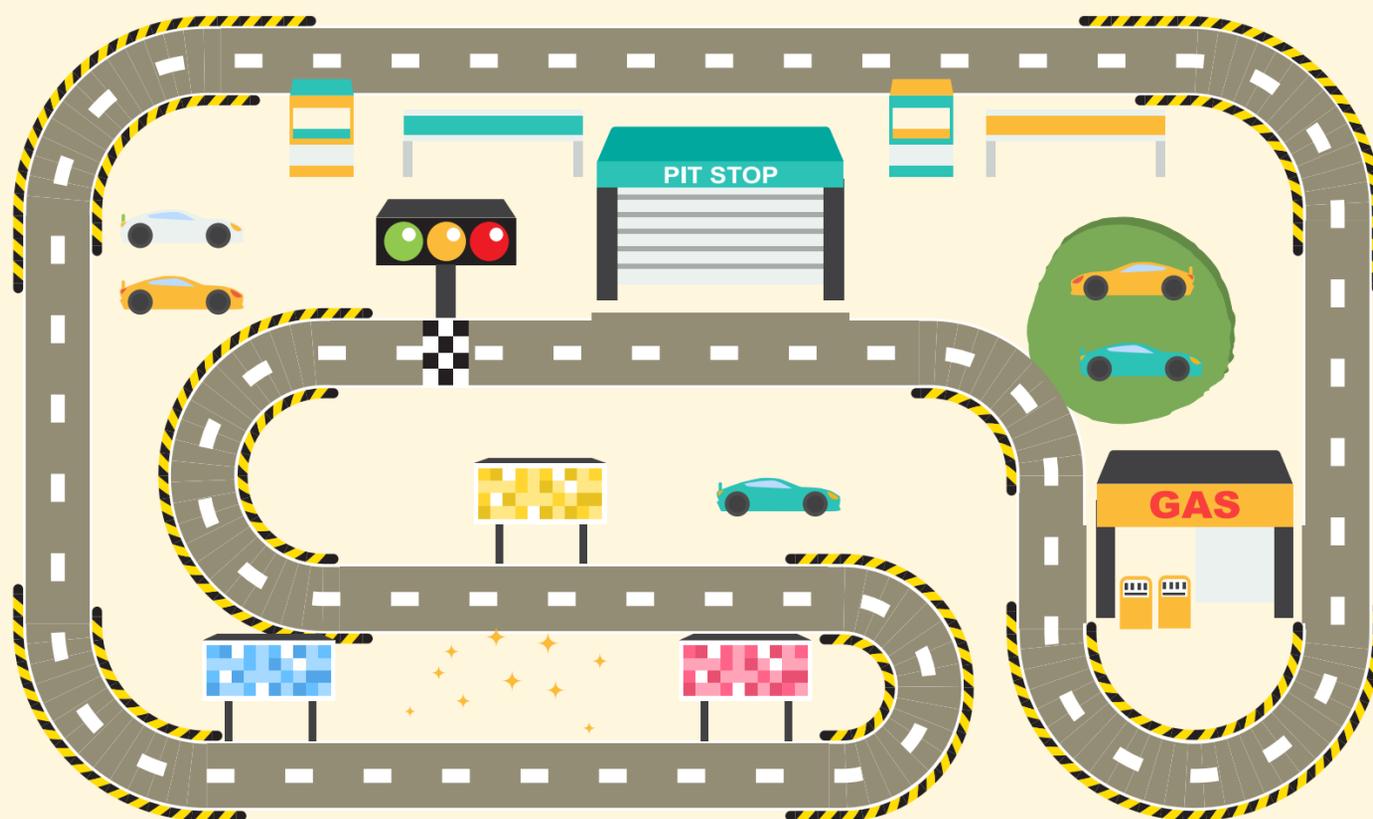
Para la siguiente actividad, cada miembro de la familia deberá armar un pitillo con una hoja de papel, diluir un poco de pintura o tinta de lapicero y soplar para que su gota de pintura se mueva por una pista de papel reutilizado.

1. Dibujen su pista con curvas y diferentes carriles para llevar la gota de pintura hasta la meta.

2. Respondan: ¿cómo creen que es la mejor manera de hacerlo?, ¿creen que deben soplar fuerte o no tanto?, ¿qué tan importante es el grosor y el largo del pitillo?

3. Ahora, después de predecir, pongan la gota de pintura sobre un carril y sóplena hasta llevarla a la meta.

4. Reflexionen sobre las estrategias utilizadas. ¿Qué les funcionó mejor?, ¿qué pueden cambiar para que les vaya mejor en otra carrera?





¡Soplé tan fuerte que mi gota explotó! Hoy aprendí que la observación y la predicción me ayudan a mejorar los resultados de mis juegos.

- Ahora que han analizado y puesto a prueba sus hipótesis, determinen una estrategia para ganar.
- ¿Qué tan ancho y largo debe ser el pitillo?, ¿qué pasa si cambian su forma?
- ¿Cómo funciona mejor la pintura?, ¿cuando está muy disuelta o cuando está más espesa?
- ¿Qué tan fuerte deben soplar para que la gota se mueva muy rápido, sin que se reviente?



Los invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios



www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>