

11

Grados 3,
4 y 5

No es un enredo

Guía para las **Familias**





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Adriana Correa Presidente Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Jeisson Rodríguez, Yeimer Ayazo, Rosa Moreno, Lizeth Ballesteros, Marlon Cubillos, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Alba Nury Martínez Barrera**
Equipos pedagógicos de las Direcciones de Ciencias, Tecnologías y Medios, y de Educación Preescolar y Básica

Bogotá, D.C., 2020

En la guía de niños y niñas me divertí organizando instrucciones para mover mi juguete por la pista de obstáculos que inventé. Ahora veamos cómo ordenar números con base en unas instrucciones. ¿Será que sí lo logramos?



Resuelvan individualmente el acertijo:

El zorro, el pato y el maíz

Greta tiene que pasar en una barca a la otra orilla de un río. Ella lleva un zorro, un pato y una bolsa de maíz, pero en la barca solo caben ella y un acompañante. Si el zorro se queda solo con el pato, se lo come, y si el pato se queda solo con el maíz, se lo come. ¿Cómo debe pasar al otro lado sin perder el maíz ni el pato?



Ahora comparen sus respuestas y elijan la más acertada. ¿Qué pasos siguieron para resolver el problema?

Cuando los niños y niñas hacen secuencias de pasos para organizar la información de diferentes actividades y situaciones, desarrollan algoritmos.

1

2

3



Estos algoritmos les ayudan a tomar decisiones y encontrar soluciones lógicas a los problemas, como sucede con los computadores.



Comparemos los tres pasos que siguen los computadores y los seres humanos para desarrollar una tarea



1. Hacer clic en una página web.

2. El dato llega al procesador y este lo interpreta.

3. El computador muestra una información en la pantalla.

Entrada de datos

o estímulo

Procesamiento de datos

o asociación

Salida de información

o respuesta al estímulo

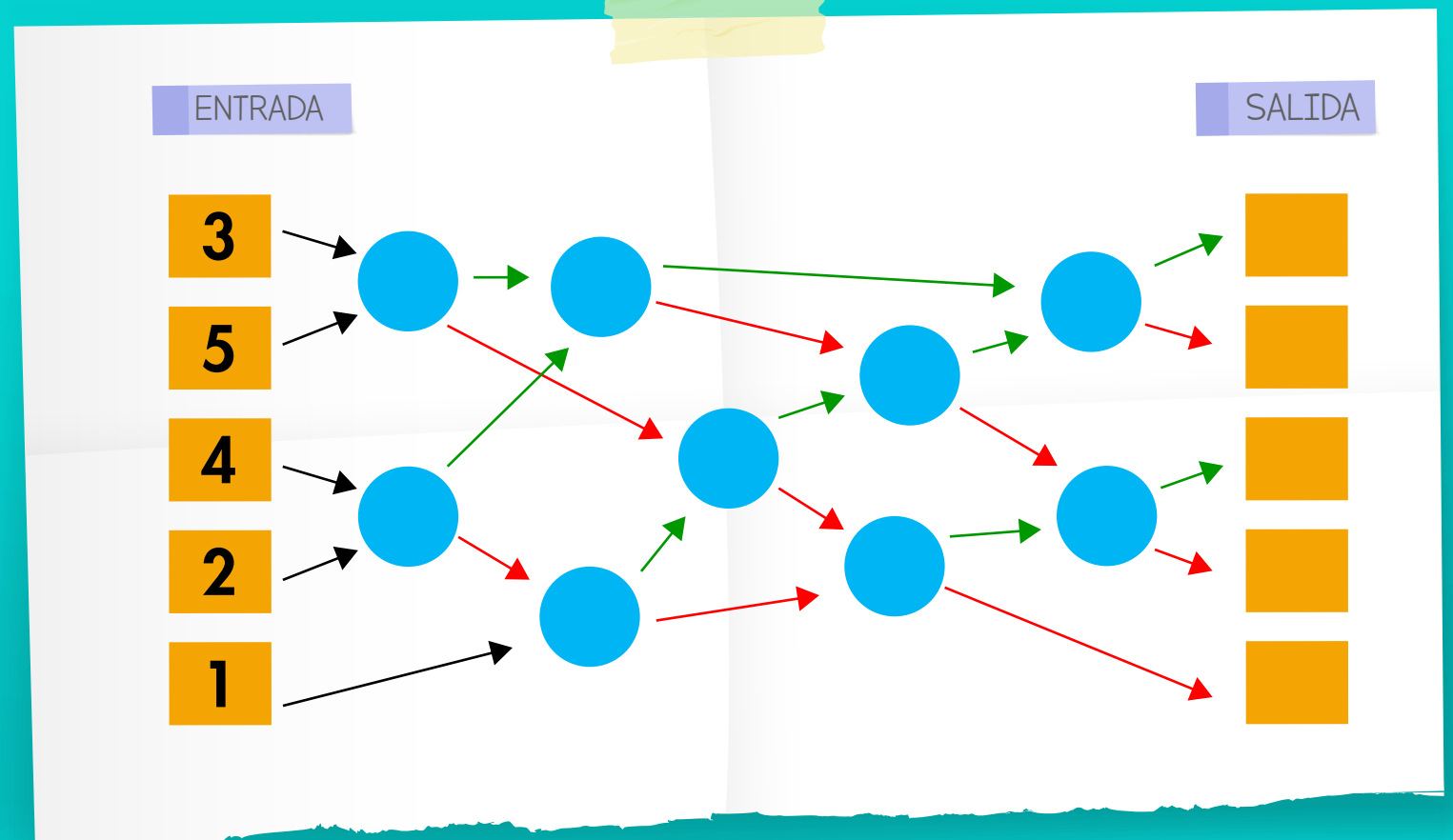
1. Escuchar un ruido extraño.

2. El cerebro asocia el ruido con un evento conocido.

3. La persona se aleja del lugar.

Red de ordenamiento

El objetivo de este juego de mesa es ordenar los números de menor a mayor. Para hacerlo, sigan las indicaciones.



1. Dibujen el tablero en una hoja aparte. Tengan en cuenta el orden de los números y el color de las flechas.

3. Avancen en el tablero por la flecha negra hasta llegar al primer círculo azul.

2. Ubiquen una ficha sobre los números de entrada. Durante todo el juego representará ese número.

4. Comparen los números de las fichas que están en el mismo círculo. El número menor seguirá la flecha verde y el mayor, la flecha roja. Hagan lo mismo hasta llegar a los cuadros de salida.

Si al momento de llegar a la salida los números no están organizados, vuelvan a intentarlo hasta que lo logren.



Ahora entendemos que si organizamos la información podemos hacer más rápido algunas actividades. Así también funcionan muchos aparatos electrónicos. ¡Y esto no es un enredo, sino un orden lógico!

Sigan jugando con su red de ordenamiento para comprobar:

- ¿Qué resultado se obtiene si los números de la entrada aparecen en orden?
- ¿Qué sucederá si los números menores toman el camino de la flecha roja?
- Anímense a probar otras combinaciones de números en la red.



Los invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>