

1

Niños y niñas

Grados 1 y 2

Una vida de cambios

Aprende en Casa con Maloka 2021





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Sigrid Falla Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Mateo Aguilar, Alejandra Gutiérrez, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

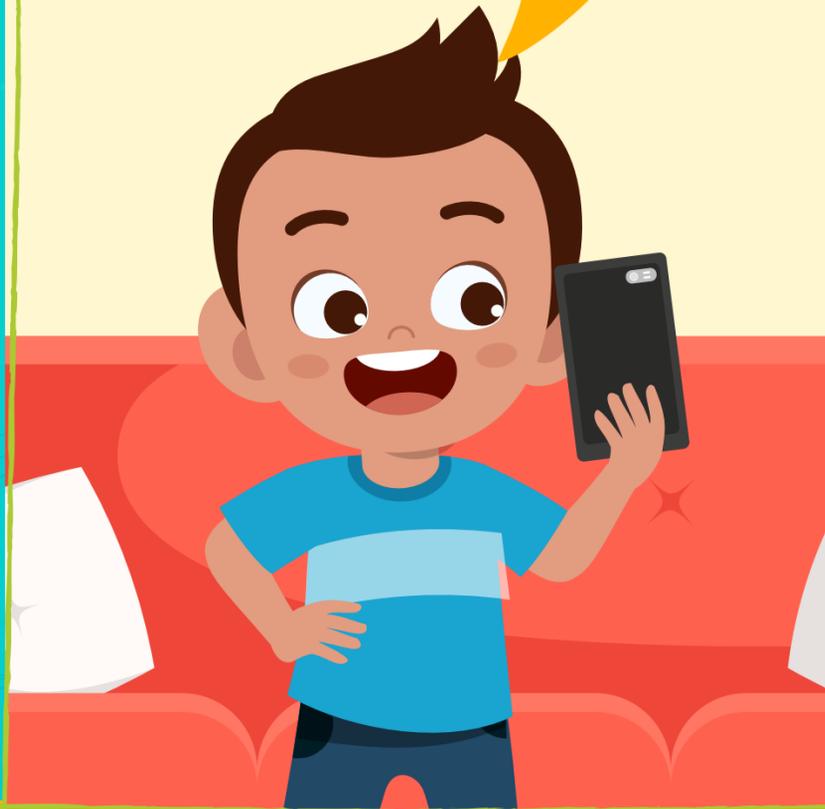
Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Alba Nury Martínez Barrera** | Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá**

Bogotá, D.C., 2021

¡Cuánto he
cambiado!



Tienes muchas fotos
en este celular, mami.



¿Quién es este
bebé?

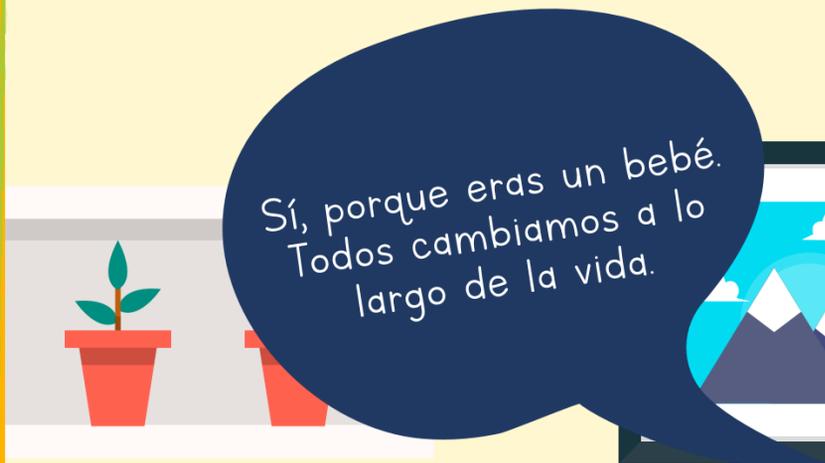
¿No te reconoces?
¡Eres tú!



¿Yo? Pero me veo muy
diferente: ¡casi calvo,
pequeñito, sin dientes y
hasta con los ojos claritos!



Sí, porque eras un bebé.
Todos cambiamos a lo
largo de la vida.



¿Entonces voy a
tener más cambios?,
¿cuáles serán?



Observemos con Tomás algunos cambios del cuerpo humano a lo largo de la vida. Estos son evidencias del paso del tiempo.



Manos a la ciencia

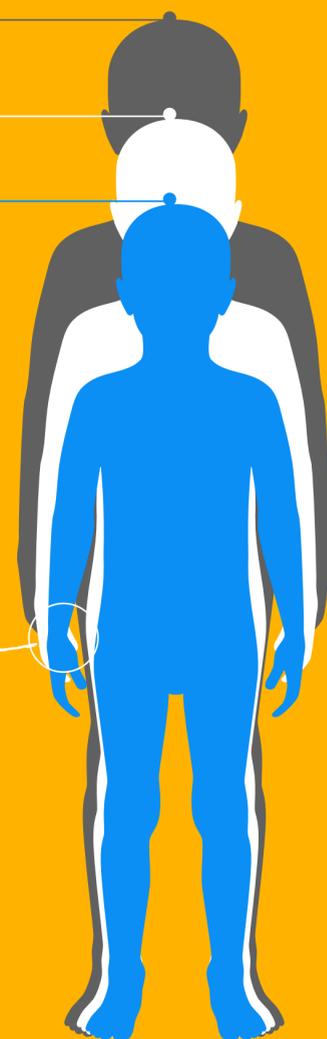
Cuando observamos detenidamente, podemos ver los cambios de las personas, comparar las diferentes etapas de la vida e identificar cuáles rasgos son más evidentes en nuestra familia.

La estatura varía a medida que pasa el tiempo.

10 años

8 años

6 años



La piel puede tener cambios de textura y color.



El cabello puede cambiar en su cantidad o en su color.



En zonas como las axilas suelen crecer vellos.



Descubre en tu casa cómo cambia el cuerpo cuando crecemos.

I. **Obsérvate.** Mira con atención algunos detalles en tu cuerpo. Estas preguntas te ayudarán.

¿Cómo es mi cabello?

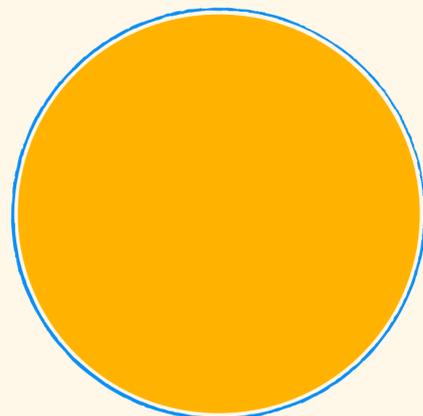
¿Tengo o no tengo vello en las axilas?

¿Cuál es mi tamaño?, ¿alto, mediano o pequeño?

¿Cómo se siente mi piel?, ¿suave, arrugada...?

Ahora, anota lo que observaste en un grupo como este.

Niños

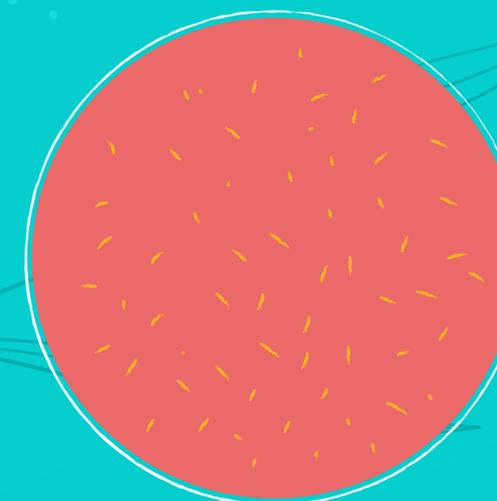
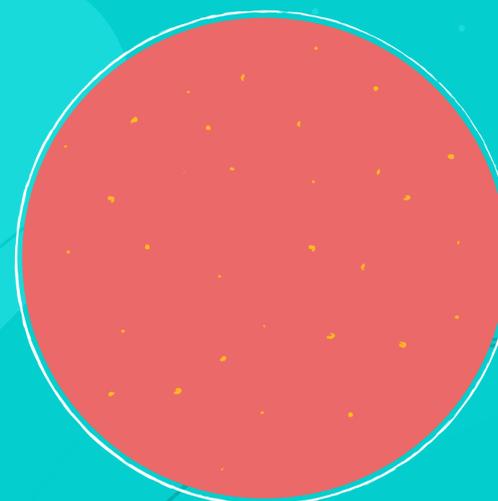


2. **Observa a los demás.** Dialoga con un familiar sobre cómo son estos detalles en otras etapas de la vida. Observen fotografías de familiares y anoten los detalles en grupos como bebés, adolescentes, adultos y adultos mayores.

3. **Crea nuevos grupos.** Anota en cada conjunto en qué etapas de la vida es más común la piel lisa y en cuáles se tiene vello en las axilas.

Piel lisa

Piel con vello



Piensa en otro **detalle** que quieras observar y escribe una pregunta que te ayude a hacerlo.



No creí que fuera a tener tantos cambios. En unos años me van a salir pelos en la axila y más adelante..., ¡hasta me puedo quedar calvo!



Reúne a tu familia y cuéntales qué encontraste en esta exploración.

Dialoga con ellos acerca de cómo cambian las costumbres y las preferencias. Por ejemplo, pregúntales a algunas personas mayores: ¿a qué jugaban cuando tenían tu edad?, ¿cómo se divierten ahora?



Te invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares Básicos de Competencias

- «Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno».
- «Registro mis observaciones en forma organizada y rigurosa [...] utilizando dibujos, palabras y números».
- «Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos».