

2

Grados 3,  
4 y 5

# Acuerdos bien cuerdos

Guía para las Familias 2021





**Aprende en Casa con Maloka** es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



---

### Equipo Corporación Maloka:

**Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos  
**Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Norma Ospina, Tatiana González, Lina Quijano  
**Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

### Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**  
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Alba Nury Martínez Barrera**  
Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

Bogotá, D.C., 2021



En la guía **Venga le cuento** me proponen trabajar sobre la actitud de valorar los puntos de vista de los demás. Por eso, Aprende en Casa con Maloka diseñó **Acuerdos bien cuerdos** para fortalecer esa actitud en familia.

Para empezar...

Reúnanse en familia. Cada integrante tendrá a mano lápiz y papel.

**Ahora lean esta situación:** Tomás volvió a dejar la luz del baño prendida. Su mamá y su hermana le han dicho varias veces que la apague al salir, pero se le olvida. ¿Qué solución pueden brindarle a la familia de Tomás para que no siga ocurriendo esto?

El menor del grupo escribirá una posible solución al problema. Debe seleccionar una de las palabras que usó y decirla en voz alta para asignar el turno a otro integrante de la familia. El siguiente jugador debe incluir esa palabra en su respuesta y asignará el turno a otro.

Cuando todos hayan participado, lean las soluciones y conversen: ¿todas las propuestas son posibles?, ¿cómo se sienten con las soluciones planteadas?, ¿en la familia hay una situación parecida a la de Tomás?

En ocasiones, estar en desacuerdo con otros puede generar dificultades. Por eso, es importante entender que nuestras acciones afectan a los demás y tienen consecuencias.

Para resolver dificultades cotidianas, se pueden asumir **compromisos** con la participación de todos para obtener beneficios comunes. Esto aplica en la casa, el colegio y el trabajo.

## Preguntívoros

Valorar los puntos de vista de niños y niñas hace que se reconozcan como individuos dentro de la comunidad y que comprendan mejor su entorno.  
¿Cómo promueven en casa la diversidad de opiniones?

Para construir compromisos se necesita:

Escuchar

Comprender

Dialogar

Conciliar

Un ejemplo de estos compromisos son las normas, que deben construirse en familia para llegar a acuerdos sobre situaciones que puedan afectar la convivencia.



Normas de convivencia



Normas para el cuidado



Normas preventivas

# ¿Cómo convivimos?

1. Cada integrante de la familia debe escribir o dibujar en un papel una situación específica donde se incumpla alguna norma del hogar.

---

2. Doblen los papeles y póngalos dentro de una bolsa.

---

3. Saquen de la bolsa, una a una y por turnos, las situaciones que escribieron o dibujaron.

---

4. Cuando todos los integrantes tengan una situación, la representarán individualmente ante la familia, sin usar palabras.

---

5. El resto de la familia debe adivinar de qué se trata y conversar: ¿por qué creen que ocurren estas situaciones?, ¿cómo se pueden evitar?, ¿qué compromisos asumimos para solucionarlas?

---

6. Afirman sus compromisos con un acto simbólico, como un abrazo.





¡Rayos! No había notado que de  
dejé tirados mis juguetes. A mamá,  
en cambio, le cuesta apagar la luz de  
la cocina. Al escucharnos, llegamos  
a un acuerdo y cada vez que suceda  
llamaremos la atención dos veces.  
Al tercer llamado pagaremos  
multa: ¡una gomita!

Piensen en otras situaciones en que se incumplan las normas en otros espacios diferentes a la casa, por ejemplo, el parque, el colegio o el lugar de trabajo.

- ¿Cómo podemos llegar a acuerdos aunque tengamos diferentes puntos de vista?
- ¿Qué podemos hacer para que los acuerdos se cumplan?

Los invitamos a conocer más sobre  
**Aprende en Casa con Maloka** en los  
micrositios

[www.encasaconmaloka.org](http://www.encasaconmaloka.org)  
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>