

3

Niños y niñas

Grados 1 y 2

Laboratorio de alimentos

Aprende en Casa con Maloka 2021





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Sigrid Falla Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Mateo Aguilar, Alejandra Gutiérrez, Lina Quijano | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Yulieth Marcela Bautista Macia** | Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

Bogotá, D.C., 2021

Manchas sospechosas



¡Tomás, ya llegué!



¿Guardamos las cosas juntos?



Bueno. Guarda las frutas, por favor.



¡Qué raro, mamá! Estos bananos son diferentes: tienen unas manchas blancas, están negritos y muy blanditos.



¿Por qué están así?

¿Será que los dejaron mucho tiempo al sol?

Acompañemos a Tomás a averiguar por qué estos bananos están así.

1

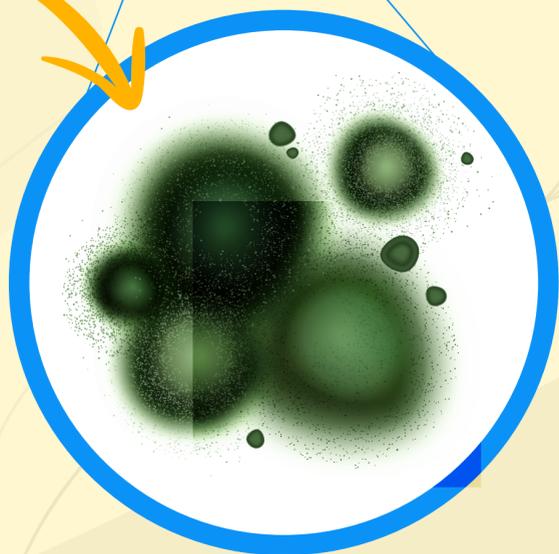
La temperatura, la cantidad de luz solar o de agua y el aire pueden hacer que la comida se **descomponga**, es decir, que se dañe.

2

Las manchas que Tomás vio son **microorganismos**, es decir, seres vivos muy pequeños. Algunos de ellos crecen en la comida y pueden hacer que se dañe.

3

Uno de estos microorganismos es el **moho**, un hongo con forma de pelitos. Su color puede variar y si lo comemos nos podemos enfermar.



Preguntívoros

¿Será que estos microorganismos solo se observan en los alimentos?
Busca otros lugares donde se puedan encontrar.

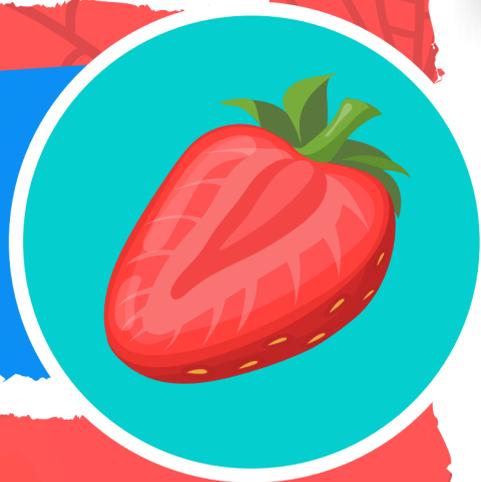


¡A experimentar!

Anímate a diseñar un experimento para observar cómo la luz solar o la oscuridad pueden hacer que la comida se descomponga.

Imagina qué pasará: ¿qué cambios tendrá un alimento si se deja unos días bajo la luz solar o en la oscuridad? Dibújalos y explica por qué piensas eso.

Ahora planea con qué alimento experimentarás durante **una semana**. Evita desperdiciar comida: puedes usar dos pedazos de un mismo alimento.



Luego, escribe y dibuja los pasos que se te ocurren para completar el experimento. Ten en cuenta cómo son los lugares donde pondrás los alimentos.

Realiza tu experimento. Registra lo que observes en una tabla como esta:

| | Día 1 | Día 2 | Día 3 |
|---------------|-------|-------|-------|
| Lugar oscuro | | | |
| Lugar soleado | | | |

El último día responde: ¿cómo cambió el alimento con la luz y la oscuridad?, ¿sucedió lo que imaginaste?, ¿para qué te sirvió pensar en lo que pasaría antes de experimentar?

Así que la luz solar y la oscuridad pueden hacer cambiar la comida. ¿Te animas a seguir experimentando con otros alimentos?



Cuéntale a un adulto cómo hiciste tu experimento y revisen si cambiarían algún paso o elemento.

¿Se te ocurre alguna manera para saber cómo el agua puede dañar la comida? Comparte tus ideas con un familiar o con tus profes y juntos planeen los pasos para averiguarlo.



**Te invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios**

www.encasaconmaloka.org

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares Básicos de Competencias

- «Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas».
- «Diseño y realizo experiencias para poner a prueba mis conjeturas».
- «Identifico las condiciones que influyen en los resultados de una experiencia».