

3

Grados 3,
4 y 5

Niños y niñas

¿Y tú qué harías?

Aprende en Casa con Maloka 2021





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka

Sigrid Falla Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Norma Ospina, Tatiana González, Lina Quijano
Edición Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Yulieth Marcela Bautista Macia**
Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

Bogotá, D.C., 2021

En un ratito...



Mañana debo exponer mi proyecto de ciencias.



Almorzaré primero y luego prepararé la exposición.



Tres horas después...

Mientras reposo, voy a armar este rompecabezas.



¡Ay!, ¡ya es tarde! Tengo que hacer mi exposición...



¡Ay, no! Se fue la luz. ¿Y ahora qué hago?



Día a día hay situaciones, problemas o dilemas que nos ponen a pensar y nos retan a encontrar soluciones adecuadas.

Para encontrar posibles soluciones, recurrimos a la **toma de decisiones**. Observemos una manera de hacerlo siguiendo el dilema de Greta.

Manos a la ciencia

- En la ciencia se requiere **tomar decisiones**. Por ejemplo, al elegir un problema de investigación o al valorar las consecuencias de una solución específica.



¿Y tú qué harías?

Lee la siguiente situación y propón una solución con base en la **ruta de perspectivas**. A medida que avances, escribe tus respuestas en una hoja.

Michelle no entiende el tema de clase y por eso le pide a su mejor amigo que le preste los apuntes. Al revisarlos en casa, ve que él ya hizo la tarea de la próxima semana. ¿Qué harías si fueras Michelle?

Cuando termines, reflexiona: ¿cómo has actuado en situaciones así?, ¿por qué es importante tener en cuenta alternativas para resolverlas?, ¿cómo evalúas las consecuencias de tus actos?

Partida
¿A qué se enfrenta Michelle?

Espera: ¿y las alternativas?
¿Qué opciones se te ocurren para ayudarla?

Pros
¿Qué consecuencias positivas traen tus propuestas?

Contras
¿Y las consecuencias negativas?

Decide
De acuerdo con los pros y contras, ¿qué decisión debería tomar Michelle?

Analiza
¿Por qué tu propuesta es apropiada?

Llegada
Si tienes dudas, revisa de nuevo las opciones.



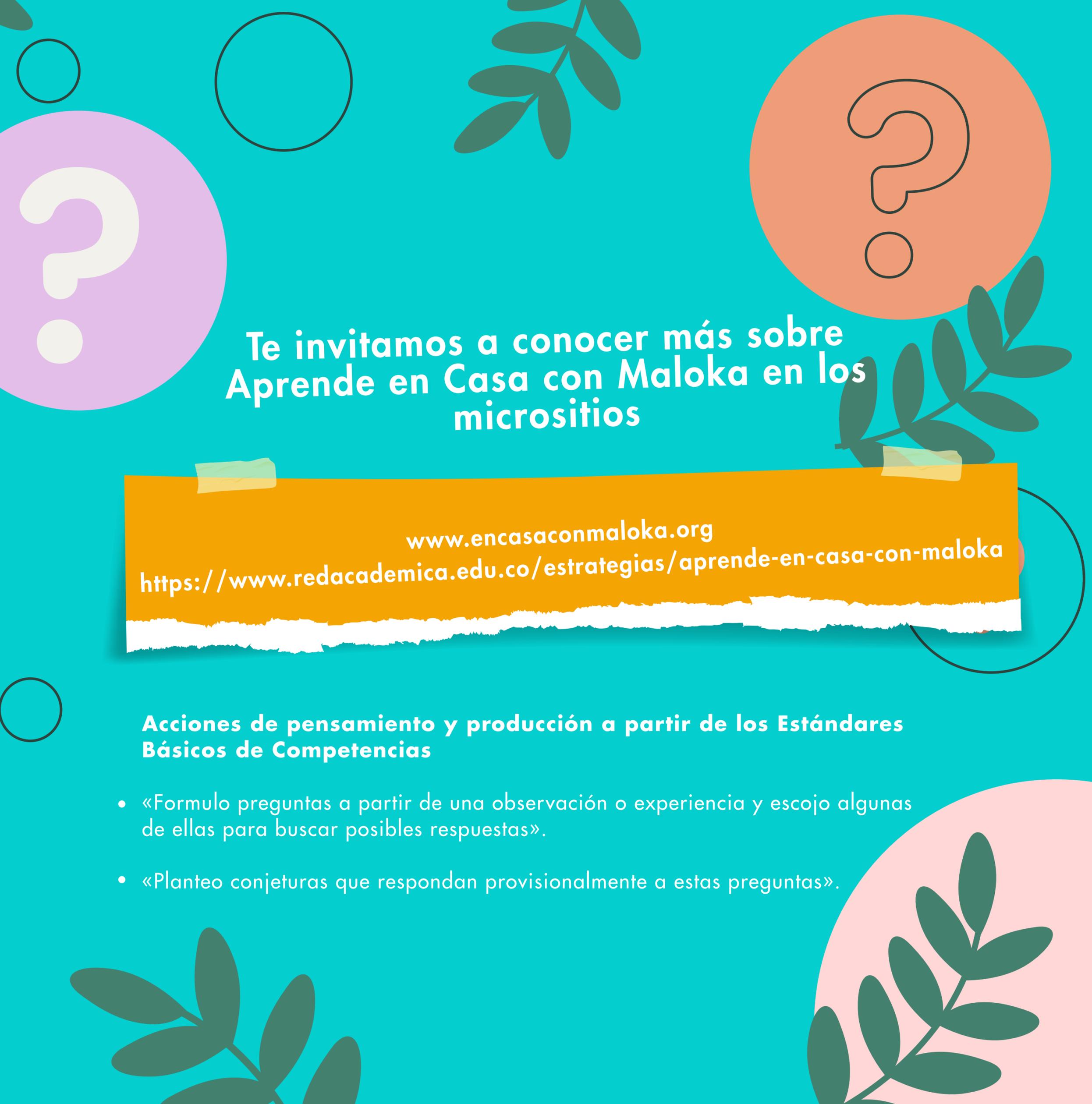
¡Rayos!, fui muy de buenas porque mi mamá tenía velas y así pude hacer la tarea. Eso me enseñó a que debo organizar mejor mi tiempo y pensar bien antes de elegir qué hacer.

En profesiones, oficios y en la vida cotidiana existen diferentes formas de resolver problemas. Piensa, por ejemplo, en las decisiones que tomarías en estos casos:

- Eres un profesor o una profesora y planeaste proyectar una presentación en clase. Sin embargo, el día de la sesión se va la luz en el colegio.
- Al preparar una receta de cocina te das cuenta de que no tienes todos los ingredientes.

Comparte con tu familia y con tus compañeros de clase las decisiones que propusiste y sus posibles consecuencias.





Te invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares Básicos de Competencias

- «Formulo preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas».
- «Planteo conjeturas que respondan provisionalmente a estas preguntas».