

4

Grados 3,
4 y 5

Trazos en conjunto

Guía para las Familias 2021





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

Sigrid Falla Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos
Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Norma Ospina, Tatiana González, Lina Quijano
Edición Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela**
Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Yulieth Marcela Bautista Macia**
Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

Bogotá, D.C., 2021



Aprende en Casa con Maloka me propone fortalecer la habilidad de uso de instrumentos y la actitud de trabajo en equipo. Por eso diseñó la actividad **Trazos en conjunto** para que las pongamos a prueba en familia.

Cada integrante de la familia hará la siguiente tabla en una hoja para jugar al **Stop de juegos**. Entre todos, definan las reglas, quién dice la letra por la que empieza el juego y el puntaje. Por ejemplo, 100 puntos si es una respuesta única y 50 si se repite.

Stop de juegos				
Un juego que comience por...	Una regla del juego	Un elemento del juego	¿Cuántas personas pueden jugar?	Puntaje final

Al finalizar, conversen: ¿por qué creen que son importantes los espacios de juego colectivo en casa?, ¿qué beneficios le trae a la familia trabajar en equipo?

El hogar es el primer lugar donde aprendemos a trabajar en equipo. Sus integrantes tienen roles que contribuyen a alcanzar objetivos comunes.

Y podemos fomentar el trabajo en equipo participando en juegos colectivos.

Disfrutar de estos espacios ayuda a que las niñas y los niños...

Fortalezcan el diálogo y la comunicación.

Expresen de manera adecuada sus opiniones.

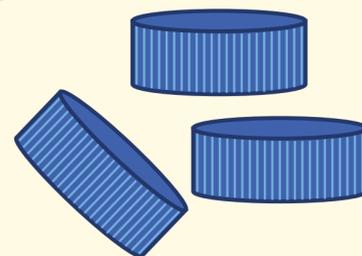
Resuelvan problemas y tomen decisiones.

Mejoren la capacidad de relacionarse con otros.

Definan metas colectivas.

Algunos ejemplos de juegos que pueden hacer en equipo son:

Yermis



Congelados



Ponchados



Escondidas



Manos a la ciencia

- En la naturaleza puede verse el **trabajo en equipo**. Por ejemplo, las rémoras, que son unos peces, limpian la piel de los tiburones para evitar que se enfermen, mientras que ellos las protegen de sus depredadores.

Palabras en la cuerda

1. Reúnanse en familia y cuenten cuántas personas participarán en la actividad.

2. Amarren a un marcador una cuerda para cada participante. Pueden definir cómo serán de largas y si todas serán iguales.

3. En familia elijan varias palabras relacionadas con el cuidado del agua y determinen un tiempo para escribir cada una.

4. **¡El reto!** Pongan una hoja en una superficie plana y entre todos escriban cada palabra moviendo las cuerdas de forma coordinada. ¿Cuánto tiempo se demoran escribiendo?, ¿y si escriben una oración o una frase?

5. **Conversen:** ¿cuáles fueron los roles de cada uno en el juego?, ¿cómo se sintieron al trabajar en equipo?, ¿por qué creen que es importante trabajar juntos para alcanzar metas comunes?





¡Qué chévere fue jugar con mi mamá
Palabras en la cuerda! Fue difícil
escribir las palabras porque
las cuerdas eran corticas, pero las
alargamos y acordamos hacia qué
lado mover el marcador y hasta
logramos escribir "¡El agua es vida!".

Los invitamos a pensar en otros espacios donde todos los integrantes de la familia participen activamente. Algunas ideas son:

Hacer una
mejora en la casa

Crear una
huerta familiar

Hacer una campaña de
cuidado del agua con los
vecinos del barrio o la vereda

Compartan con otros familiares, vecinos o amigos sus ideas de juego y trabajo en equipo.

**Los invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios**

www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>