

5

Niños y niñas

Grados 1 y 2

# Expedición científica

Aprende en Casa con Maloka 2021





**Aprende en Casa con Maloka** es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



---

### Equipo Corporación Maloka:

**María Cristina Díaz Velásquez**, Presidenta Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Mateo Aguilar, Alejandra Gutiérrez, Liliana Romero | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

### Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Yulieth Marcela Bautista Macia** | Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

**Bogotá, D.C., 2021**

# De vuelta al barrio



Tomás, ¿me acompañas a la plaza?



¡Vamos! Hace días que no salimos juntos.



No había visto ese edificio tan grande, ¿es nuevo?

Sí, lo construyeron durante la cuarentena.



¡Mira!, también hay otras tiendas. Y ahora veo más perritos en la calle.



Papi, ¿después de ir a la plaza podemos pasear por el barrio? Quiero saber qué más ha cambiado.



El lugar donde vivimos cambia con el tiempo. Al observar nuestro barrio o vereda entendemos sus cambios e identificamos:

Sus sitios más importantes

Las personas que viven y trabajan cerca

Lo que sucede cada día a nuestro alrededor

Y podemos representar lo que observamos del lugar donde vivimos por medio de

Estas herramientas nos ayudan a analizar lo que pasa en el barrio o la vereda, es decir, diferenciar los elementos que lo hacen único y reconocer los problemas que pueden afectar a la comunidad.

Manos a la ciencia

Analizar nuestro entorno y reconocer sus cualidades y problemas nos permite proponer soluciones para el bien de toda la comunidad.



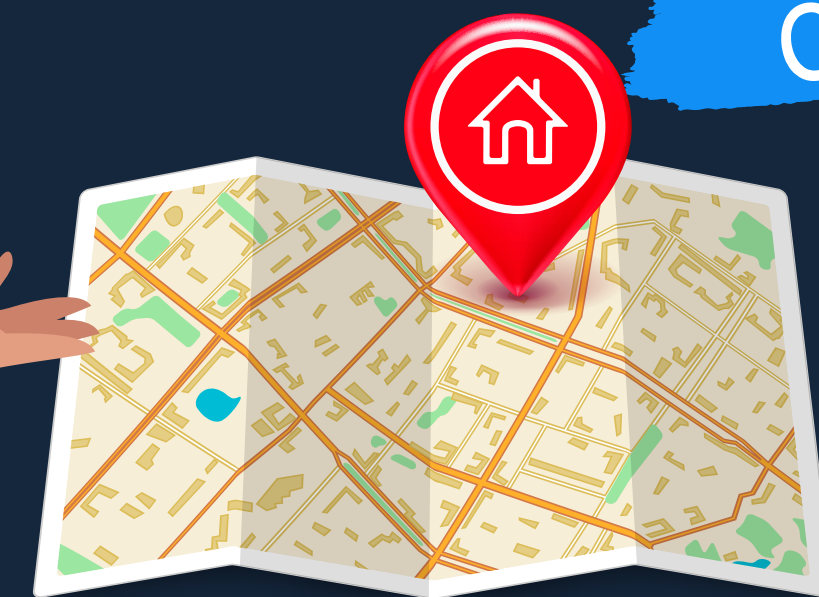
Mapas



Planos



Dibujos



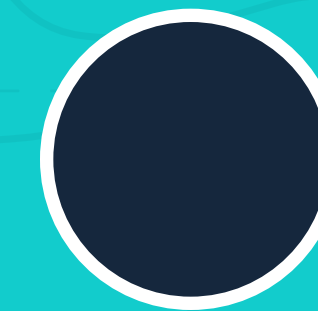


# ¡Prepárate para tu expedición!

Imagina cómo se ve tu casa desde arriba. Dibújala en una hoja grande y ubica alrededor los sitios más importantes que hay en tu barrio o vereda. Así comenzarás a crear tu plano.

En compañía de un adulto, realiza un recorrido por los sitios que ubicaste. Mientras guías esta expedición, registra en tu plano otros lugares que no hayas incluido. Ten en cuenta si están al frente, detrás o a los lados de tu casa.

Además, identifica algunos olores y sonidos característicos de estos lugares. Puedes usar algunas convenciones, como



para los sonidos



para los olores

Por último, señala con emoticonos los lugares que te gustan de tu barrio o vereda y los que no te hacen sentir tan bien. ¿Por qué crees que no te gustan tanto?



Puedes entrevistar a algunos vecinos para recoger información sobre los lugares y conocer sus opiniones.

En la expedición por mi barrio encontramos muchos perritos en la calle. Me gustaría que mis vecinos me ayuden a darles comida y agua mientras encontramos quién los adopte.



Para terminar esta expedición, revisa tu plano e identifica algunos problemas de tu barrio o vereda. Por ejemplo, de transporte, que amenacen a la naturaleza, o de acceso a centros artísticos, educativos o de salud.

¿Qué soluciones se te ocurren para resolverlos?  
Comparte tus respuestas con tu profe y compañeros utilizando diferentes herramientas, como videos, galerías de fotos o un noticiero, por ejemplo.





**Te invitamos a conocer más sobre  
Aprende en Casa con Maloka en los  
micrositios**

**[www.encasaconmaloka.org](http://www.encasaconmaloka.org)**

**<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>**

**Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares  
Básicos de Competencias**

- «Observo mi entorno».
- «Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...)».
- «Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)».