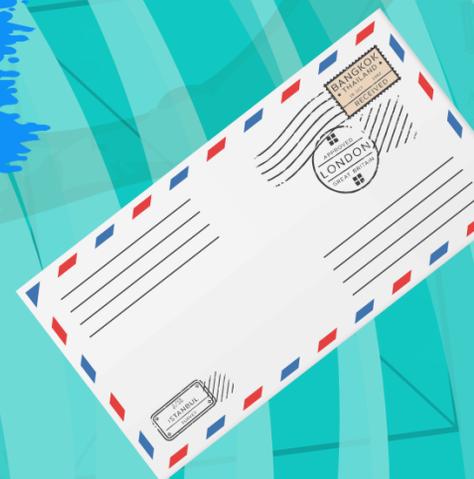


5

Grados 1 y 2

# Detectives del tiempo

Guía para las Familias 2021





**Aprende en Casa con Maloka** es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



---

#### Equipo Corporación Maloka:

**María Cristina Díaz Velásquez**, Presidenta Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Mateo Aguilar, Alejandra Gutiérrez, Liliana Romero | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

#### Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Yulieth Marcela Bautista Macia** | Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

Bogotá, D.C., 2021

Aprende en Casa con Maloka me invita a valorar diferentes perspectivas sobre un hecho. Y con las guías *Expedición científica* y *Detectives del tiempo* podremos fortalecer esta actitud en familia.

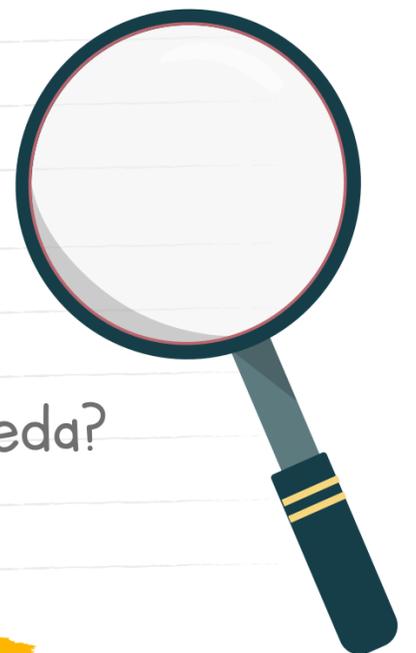


## ¡Busquemos las pistas!

En esta aventura serán detectives y su misión será conocer la historia de su barrio o vereda.

Empiecen por buscar pistas en su casa para resolver las siguientes preguntas:

- ¿Hace cuánto vivimos en este lugar?
- ¿Qué momentos importantes hemos vivido aquí?
- ¿Qué sabemos de la historia de nuestro barrio o vereda?



**Dato secreto:** estas pistas pueden ser fotografías, cartas u objetos personales.

Desde pequeños formamos relaciones con las personas y con el territorio que habitamos, pues compartimos costumbres que nos hacen sentir parte de una comunidad.

Cuando conocemos el pasado del lugar donde vivimos no solo estrechamos nuestros vínculos, sino que también somos capaces de analizar lo que hacemos en el presente e imaginar qué queremos en el futuro.



Para conocer la historia de nuestro territorio, podemos utilizar diferentes fuentes, como los detectives:

- Escritas: documentos, cartas, revistas o periódicos.
- Orales: entrevistas o narraciones orales.
- Gráficas: fotografías, mapas o videos.

Usar varias fuentes permite comparar puntos de vista y complementar la información para reconstruir nuestra historia.

Manos a la ciencia

Al analizar distinguimos algunas características de un hecho y elaboramos nuestras propias explicaciones.

# Inspeccionemos el pasado

Para continuar la misión en familia, creen un cuentahistorias que reconstruya el pasado de su barrio o vereda:

1. Entrevisten a varios vecinos del sector. Pueden hacer estas preguntas:

- ¿Cuándo y cómo se fundó el barrio o la vereda?
- ¿Cuándo ocurrieron sucesos importantes?, ¿cuáles?
- ¿Quiénes le han aportado a la comunidad?

2. Complementen la información buscando en otras fuentes y seleccionen los datos más importantes.

3. Elaboren el cuentahistorias para comunicar los resultados de su búsqueda. Puede ser un noticiero, un periódico mural o un video, por ejemplo.

4. Piensen qué cosas del pasado están presentes hoy en día y cómo la historia del barrio o la vereda puede ayudar a un mejor futuro.

Con esta misión descubrimos muchos secretos sobre la historia de mi barrio, Ciudad Kennedy. ¡Incluso supe por qué se llama así!

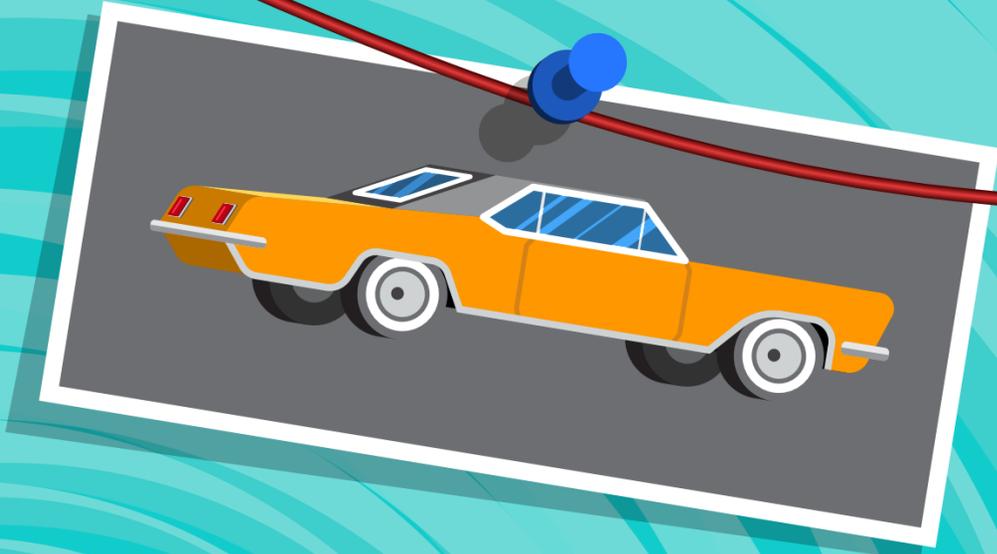


El último paso de esta misión de detectives del tiempo es compartir con algunos vecinos del barrio o la vereda su cuentahistorias para que ellos también se acerquen a la historia de su territorio.

**Pregúntenles qué información les gustaría añadir y por qué.**

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus quis accumsan lorem. Integer posuere fringilla odio ac rhoncus. Cras accumsan facilisis leo, in cursus enim lectus. Vestibulum convallis. Vestibulum sit amet nisi. Nullam ut nisi nisi. Donec fermentum ultricies odio, a porttitor orci laoreet eget. Cras augue ante, convallis nec massa id, pharetra tempor nisi. Duis cursus porttitor tincidunt. Mauris bibendum ullamcorper, luctus odio ac, ornare elit. natoque penatibus

KKM 00075411 #3969  
INN 1087746942040  
Ecll 3851495566  
09.12.10 15:19 SIS.  
ADMI  
NAME OF GOODS  
1 =900.00  
NAME OF GOODS  
RESULT  
1600.00  
CASH =1600.00  
\*\*\*\*\*  
00003751# 059705



# Los invitamos a conocer más sobre Aprende en Casa con Maloka en los microsítios

[www.encasaconmaloka.org](http://www.encasaconmaloka.org)  
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

OOO "EXAMPLE"  
You're quite welcome  
KKM 00075411 #3969  
INN 1087746942040  
Ecll 3851495566  
09.12.10 15:19 SIS.  
ADMI

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus quis accumsan lorem. Integer posuere fringilla odio ac rhoncus. Cras accumsan facilisis leo, in cursus enim lectus. Vestibulum convallis. Vestibulum sit amet nisi. Nullam ut nisi nisi. Donec fermentum ultricies odio, a porttitor orci laoreet eget. Cras augue ante, convallis nec massa id, pharetra tempor nisi. Duis cursus porttitor tincidunt. Mauris bibendum ullamcorper, luctus odio ac, ornare elit. natoque penatibus