

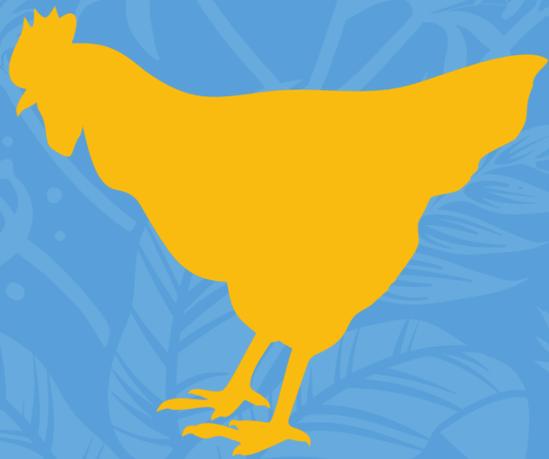
5

Grados 3, 4 y 5



¡Vamos a pajarear!

Guía para las Familias 2021





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

María Cristina Díaz Velásquez, Presidenta Ejecutiva | **Sigríd Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Tatiana González, Norma Ospina, Liliana Romero | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

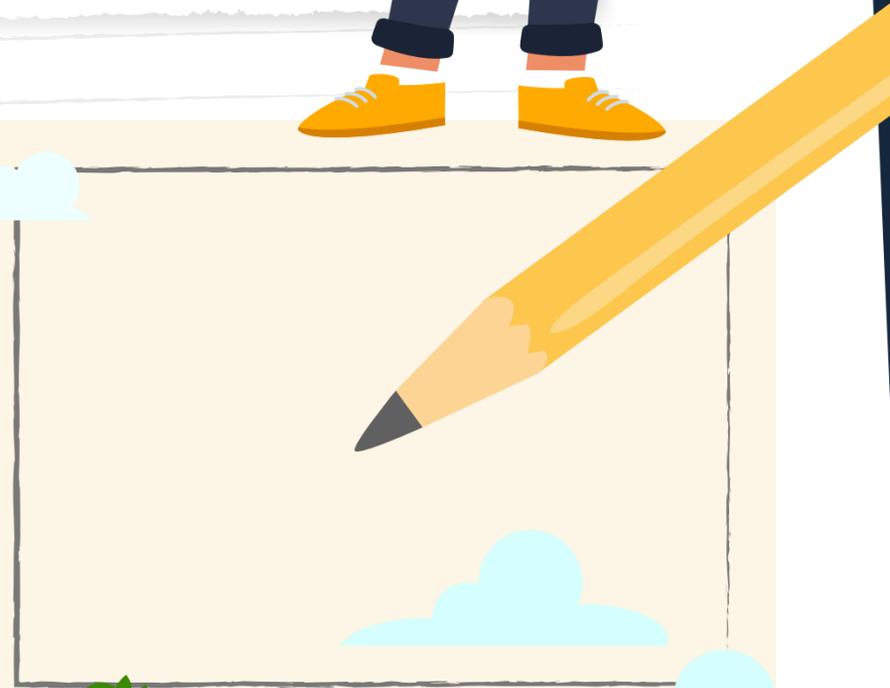
Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Yulieth Marcela Bautista Macia** | Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

Bogotá, D.C., 2021

En la guía *Exploradores naturales* me proponen la actitud del interés por el entorno. Por eso, Aprende en Casa con Maloka diseñó esta actividad para explorar el barrio o la vereda en familia.



Cada integrante pensará en un lugar de su barrio o vereda en donde recuerden haber visto diferentes seres vivos. Luego, lo dibujará en una hoja.



Presenten sus dibujos a los demás miembros de la familia y reflexionen acerca de las características que comparten todos los dibujos. Luego, respondan: ¿por qué serán importantes los lugares que dibujaron?

En los lugares donde vivimos compartimos recursos con otros seres vivos.

Manos a la ciencia

Cuando observamos los seres vivos del entorno y comunicamos nuestros hallazgos, nos acercamos a la ciencia participativa. Es una manera de unirnos con los científicos para proteger las formas de vida a nuestro alrededor.

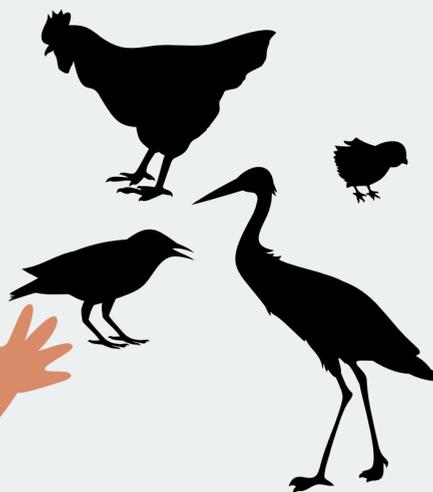
Fijar nuestra atención en algunos de ellos puede darnos pistas acerca de los espacios que nos rodean.

Por ejemplo, las aves están en algunos sitios porque estos les ofrecen alimento, refugio y agua. Pero si estos lugares se deterioran, no veremos las mismas aves allí.

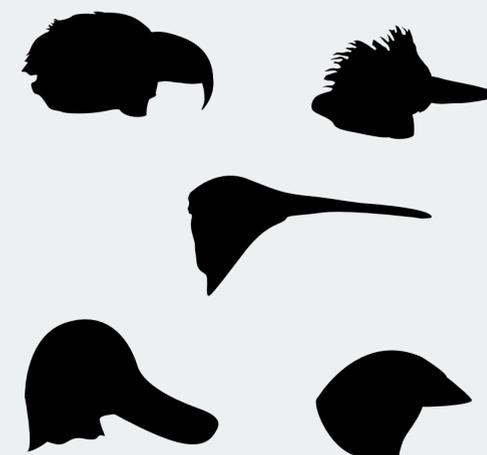


Para reconocer las aves y comprender con cuáles recursos naturales contamos en nuestro barrio o vereda, debemos observar detalles como:

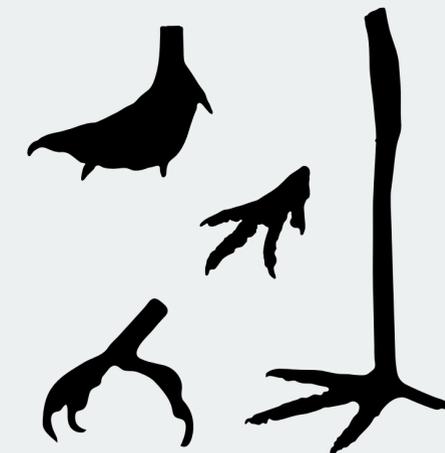
Tamaños



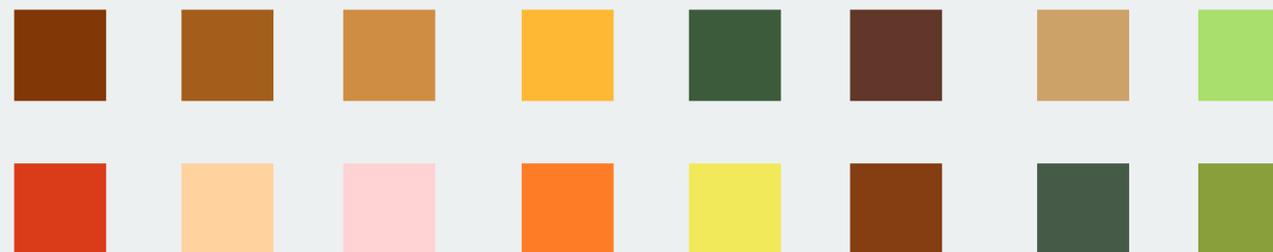
Picos



Patas



Colores



¡De plumas y colores!

Como científicos ciudadanos, visiten por la mañana un lugar natural de su barrio o vereda. Por ejemplo, un parque zonal o la ladera de un caño o río.

Busquen con paciencia y en silencio seres vivos con plumas. Cuando observen alguno, registren detalladamente con fotografías, apuntes o dibujos:

¿De qué tamaño es?

¿Emite algún sonido?

¿Cuáles son sus colores?

¿Está volando, en el suelo, o en una planta?

Describan cada lugar donde vieron las aves

Para seguir con su misión, organicen la información en un álbum de exploración. Allí pondrán sus registros y la descripción de sus observaciones.

Concluyan como científicos: ¿cuántas aves diferentes observaron?, ¿por qué estarán allí esas aves?, ¿qué otros animales vieron?, ¿qué riesgos notaron?, ¿qué pueden hacer para prevenirlos?

Con mi mamá recorrimos el parque y vimos un azulejo, una garza y basura. Les diré a mis vecinos que estemos atentos y que la recojamos. Si el lugar está más limpio, vendrán más aves al parque.



Anímense a seguir conociendo los seres vivos que forman parte de su barrio o vereda para así enriquecer su álbum de exploración. ¡Recuerden fijarse en los detalles y tener presente que todas las acciones cuentan para protegerlos!

Compartan con otros familiares y vecinos los resultados de su pajareada con el numeral **#PajareandoconMaloka**. ¡Así serán parte de un gran grupo de científicos ciudadanos que conocen y conservan!



Los invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios

www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

