

6

Grados 3,
4 y 5

Niños y niñas

Historia viva

Aprende en Casa con Maloka 2021





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka

María Cristina Díaz Velásquez Presidenta Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Norma Ospina, Tatiana González, Liliana Romero | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Yulieth Marcela Bautista Macia** | Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

Bogotá, D.C., 2021

Lugares en el tiempo



Mami, ¿por qué esa casa es tan diferente?, ¿quién vive ahí?



Greta, esa es la antigua estación del Tren de la Sabana.



¡Oh!, ¿Un tren en la ciudad?



Sí, antes se usaba el tren para hacer viajes largos en la ciudad y a las afueras.



Tren de la Sabana

¡Genial!
¿Qué otras cosas han cambiado en mi localidad?



Por medio de la historia, podemos conocer cómo han sido los lugares, las personas y sus relaciones a lo largo del tiempo.

Pero la historia no solo se consulta. También puedes contarla para comprender lo que ha sucedido en el entorno, como los historiógrafos.

Para hacer una historiografía debes...

Elegir qué investigar

Formular preguntas

Consultar algunas fuentes

Entrevistas

Libros

Periódicos

Biografías

Fotografías

Plantear conclusiones

Comparar y analizar la información

Comunicar lo investigado



Y en tu casa...

Te invitamos a **investigar** cómo fue la niñez de tus padres o cuidadores. Pregúntales qué hechos importantes recuerdan de esos años y cómo han influido en su vida.

Hoy practicarás la historiografía

Investiga la historia del lugar que elijas. Tus opciones son:

El colegio

La localidad

El barrio
o vereda

Consulta qué cambios ha tenido con el tiempo. Para ello, busca una fuente de información, como las historias de los profesores más antiguos del colegio, por ejemplo.

Observa algunas ideas para que formules preguntas:

Nombre de la persona entrevistada ¿hace cuánto conoce el lugar?

Sobre el lugar

Sobre lo que sucedía

¿Cómo era antes?
¿Qué cosas han cambiado?

¿Cuáles eran los lugares favoritos de niños y niñas?
¿Qué problemas se han superado allí?

¿Qué anécdota de ese sitio vale la pena recordar?

Anota o graba las respuestas. Luego compara la información que obtuviste y llega a tus propias conclusiones acerca de:

- Cómo ha cambiado la apariencia del sitio escogido.
- Qué tradiciones tiene y por qué.
- Los desafíos que enfrenta la comunidad.
- Los cambios que tendrá el lugar en el futuro.

Yo escogí mi localidad y don César, el señor de la tienda, me contó varias historias. Por ejemplo, que Usaquén es un nombre de origen indígena y que muchos campesinos llegaron aquí a trabajar en canteras. Así formaron los primeros barrios.



¡Ahora comunica la historia, para que cobre vida!

Puedes escribirla y ambientarla con fotografías de diferentes épocas, si logras conseguirlas, o grabarla en un audio con tu voz o producir un video con los testimonios de tus fuentes.

Luego, comparte tu ejercicio de historiografía con la comunidad educativa y con tus familiares. ¡Seguro lo harás mejor la próxima vez que te animes a reconstruir la historia de un lugar!



Te invitamos a conocer más sobre Aprende en Casa con Maloka en los micrositios

www.encasaconmaloka.org
<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares Básicos de Competencias

- «Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos...)».
- «Establezco relaciones entre la información y los datos recopilados».
- «Comunico, oralmente y por escrito, el proceso de indagación y los resultados que obtengo».