

7

Educación inicial
y Grado 0

Guía para los **docentes**

Muévete con la naturaleza

Aprende en Casa con Maloka 2021

Apuntes para la enseñanza





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka

María Cristina Díaz Velásquez Presidenta Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** William Molina, Carolina Rodríguez, Liliana Romero | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemil** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Yulieth Marcela Bautista Macia** | Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

Bogotá, D.C., 2021

Planificación pedagógica

Muévete con la naturaleza

Grados: Educación inicial y Grado 0

Objetivo: Motivar a niños y niñas a relacionarse de formas diferentes con su entorno, por medio de elementos de la naturaleza que les faciliten representar el movimiento.

Pregunta generadora	Habilidades	Actitudes	Eje de educación inicial asociado	Sub-eje
¿Cómo se mueve lo que observo en la naturaleza?	Comparar Registrar Comunicar	Valorar diferentes perspectivas sobre un hecho, fenómeno u organismo del entorno.	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos. Construir el pensamiento lógico.

La guía **Muévete con la naturaleza** invita a los más pequeños a desarrollar el pensamiento lógico con ejercicios sencillos que los llevan a hacer un registro de sus percepciones, comparar resultados o reacciones y comunicar sus hallazgos y descubrimientos relacionados con el movimiento. La presente guía, por su parte, es una oportunidad para que promuevan con los más pequeños la interacción y la exploración del entorno.

Los niños y las niñas exploran su entorno cotidianamente, descubren y proponen sus propias respuestas para lo que ven. Su percepción se fortalece con el uso de los sentidos para observar, y así le dan forma a su entorno a partir de sus vivencias, las cuales deben aprovecharse en este momento didáctico para que formulen sus hipótesis.

Acciones pedagógicas

Anímelos a adelantar ejercicios relacionados con el movimiento a partir de la experimentación con diferentes materiales. Propóngales que tomen una bolita de algodón, un pedazo de papel y un juguete pequeño. Deben colocarlos sobre una superficie plana. Luego, pídeles que soplen cada uno de los objetos para describir lo que sucede. Proponga preguntas como ¿cómo se movió cada objeto?, ¿cuál fue el que llegó más lejos?, ¿por qué? Para que representen lo observado, pídeles que busquen la forma de dibujar cómo se movió cada objeto. Motívelos a repetir el ejercicio varias veces para evidenciar si las cosas se mueven siempre de la misma forma. Realizar ejercicios relacionados con el movimiento de objetos cotidianos fortalece las habilidades para comparar y describir fenómenos o situaciones con sus propias palabras, lo cual supone que se establezcan explicaciones para lo que sucede o lo que se observa.

Sincrónica

Propuesta para el desarrollo integral (Literatura)

Léales en voz alta, con una entonación adecuada, el cuento “La apuesta del viento y la nube”, que puede encontrar en el libro **Cuentos para contar: cuentos populares colombianos** haciendo **[clic aquí](#)**. Cuando termine de leerles, invite al grupo a que, acompañados por un adulto, realicen la representación de los personajes del cuento utilizando materiales caseros. Discutan sobre los elementos que representan mejor a cada personaje, teniendo en cuenta sus características. Esto permite que los más pequeños identifiquen similitudes, comparen y propongan diferentes maneras de expresar y representar su entorno a partir de lo que imaginan.

Reflexionar acerca del movimiento es una manera de encauzar las vivencias de los más pequeños hacia las habilidades científicas. Se busca que practiquen ejercicios en familia para que expresen sus percepciones y transmitan sus ideas.

Acciones pedagógicas

Promueva con los más pequeños espacios de reconocimiento de su cuerpo y los movimientos involuntarios que presenta. Propóngales que se pongan la mano en el pecho y sientan cómo palpita su corazón. Para que se familiaricen con los latidos, solicite que reproduzcan el sonido del corazón con su voz: toc, toc, toc o pum, pum, pum. Luego pídeles que realicen veinte saltos y, cuando finalicen, que vuelvan a poner su mano en el corazón. Ahora pregúnteles: ¿se siente igual?, ¿palpita más rápido o más despacio? Con base en sus respuestas, cree con ellos una coreografía con las manos para indicar cómo palpita el corazón cuando estamos quietos y después de que nos movemos y nos agitamos.

Sincrónica

Tip para el encuentro pedagógico

Invítelos a explorar los movimientos del cuerpo cuando tenemos hipo, estornudamos o eructamos. Luego, puede proponerles un ejercicio de comparación en el que identifiquen si todas las personas se mueven de la misma manera al hacerlo.

Relación familia-escuela

Promueva un juego en familia en el que organicen un espacio donde puedan realizar varios movimientos. Primero deben marcar en el piso un punto de salida, luego cada participante hará un salto hacia delante y marcará la distancia a la que llegó. Cuando todos hayan saltado, deben revisar la distancia que cada uno alcanzó e indagar: ¿quién llegó más lejos?, ¿por qué creen que llegó más lejos?, si yo quiero alcanzar la distancia de un familiar, ¿cuántos saltos debería hacer? Se busca que comparen las distancias con unidades de medida no convencionales. Permitir que los más pequeños interactúen y hagan actividades relacionadas con la comparación fortalece la identificación de tamaños (grande-pequeño), distancias (cerca-lejos) e incluso características de los miembros de la familia (niño o niña-adulto, hermano mayor-hermano menor, por ejemplo).

La cotidianidad de los niños y las niñas se convierte en una oportunidad de aprendizaje y exploración. Motívelos a hacerse preguntas y a realizar actividades en las que puedan interactuar con el entorno y poner en juego el uso de sus sentidos y la percepción.

Acompañamiento durante la actividad

Propóngales que, en compañía de un adulto, realicen la siguiente actividad, para lo que necesitarán cinco objetos que sean de tamaño mediano o pequeño y un recipiente al que le puedan agregar agua. Pídeles que predigan qué sucederá si ponen cada objeto en el agua y que anticipen cuáles flotarán y cuáles se hundirán. Deben poner, uno a uno, los objetos en el agua y describir lo que observan: si se hunden o si flotan, y cómo lo hacen. Para finalizar deben formar dos grupos: el de los objetos que se hundieron y el de los que flotaron. Con base en ello, pueden identificar, junto a sus acompañantes, qué tienen en común los objetos de cada grupo según tamaño, forma y peso. Presénteles la tabla y explíqueles que pueden registrar la información marcando si los objetos que usaron flotan o se hunden:



Objeto	Se hunde	Flota

Propuesta para el desarrollo integral (Exploración del medio)

Invite a los niños y las niñas a observar el cielo en tres momentos diferentes del día y a dibujar lo que observan, teniendo en cuenta qué cosas se mueven y cuáles elementos cambian de forma o de color. Luego pídeles que traten de explicar por qué se dan los movimientos que observaron. Pueden complementar el ejercicio por medio de una actividad de indagación para que averigüen con familiares o amigos qué nos dicen los movimientos que se observan en el cielo con respecto al estado del tiempo, el paso de las horas o la actividad humana.

Estrategias para aplicar

Proponga un juego en el aula en el que imiten un animal. Previamente organice varias tarjetas con nombres e imágenes de distintos animales. Muéstrelas una tarjeta para que el grupo prepare la imitación. Deben representar cómo camina, los sonidos que emite y cómo se desplaza en el lugar donde habita (cuando se alimenta o cuando está en peligro, por ejemplo).

Estrategias para comunicar

Invite a los niños, niñas y a sus familias a que graben un video en el que, por medio de movimientos y sin usar sonidos ni hablar, cuenten una historia corta o representen un dicho o refrán. Se busca llevarlos a que comprendan cómo el movimiento y la expresión corporal son una forma de comunicación para compartir ideas y comprensiones de lo vivido.

Propuesta para el desarrollo integral (Juego)

Por medio del movimiento, los niños y las niñas se hacen conscientes de su cuerpo y de cómo este responde a diferentes situaciones o estímulos. En esta ocasión, propóngales que con sus compañeros de clase organicen una sesión de baile en la que cada participante seleccione una canción que le guste. Al escucharla, todos deben bailar siguiendo los movimientos del compañero o compañera que ha escogió la canción. A medida que concluyan los turnos de cada participante, deben identificar si los movimientos son lentos, rápidos, fuertes o repetitivos. Actividades en las que los pares se expresan permite que los niños y las niñas reconozcan la diversidad, comparen las diferencias y semejanzas que tienen con sus compañeros y cómo se pueden expresar a partir de sus movimientos.

Anímense a conocer más sobre Aprende en Casa con Maloka en los micrositos

www.encasaconmaloka.org

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>