Niños y niñas Grados 1 y 2

# Pard un problema, un explorador

Aprende en Casa con Maloka 2021







Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



#### **Equipo Corporación Maloka:**

María Cristina Díaz Velásquez, Presidenta Ejecutiva | Sigrid Falla Directora de Arquitectura de Experiencias | María Angélica Múnera Coordinadora de investigación y contenidos Édgar Sáenz Coordinador de Museografía y Arte | Estructura pedagógica Manuel Franco | Equipo educativo Mateo Aguilar, Alejandra Gutiérrez, Liliana Romero | Edición Marco Cardona | Diseño y diagramación Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | Corrección de estilo Tatiana Lizarazo

#### Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaria de Educación del Distrito Edna Cristina Bonilla Sebá | Subsecretario de Calidad y Pertinencia Andrés Mauricio Castillo Varela Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos Ulia N. Yemail | Directora de Educación Preescolar y Básica Yulieth Marcela Bautista Macia Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya

# Dudas perrunas

Papi, ¿por qué hay tantos perritos en la calle?, ¿es que no tienen casa?

No sé, Tomás, citú qué piensas, citú

Yo creo que los abandonaron.

¿Cómo podemos averiguarlo? ¡Quiero ayudarlos a encontrar un hogar! Para responder preguntas como la que se hizo Tomás, podemos seguir un camino para indagar:

Proponemos respuestas y explicaciones a nuestras preguntas.

Nos preguntamos por la causa y los resultados de ese problema.

Reconocemos un problema que afecta a la comunidad en la que vivimos.

Planeamos cómo comprobar las explicaciones que dimos al principio.

Analizamos la información para responder lo que nos preguntamos y les contamos a los demás nuestros resultados.

Recogemos información para entender las causas del problema, según lo que planeamos.

Manos a la ciencid

En ciencias se usa la indagación para explicar diferentes problemas sociales, como los perritos en la calle, o fenómenos naturales, como la formación del arcoíris o la lluvia.

# Indagación en marcha

#### Paso

Piensa en un problema que hayas observado en tu barrio o vereda. Por ejemplo: acumulación de basuras o falta de espacios para que se diviertan los más pequeños.

## Paso 2

¿Qué te gustaría saber sobre este problema? Escribe algunas preguntas que te ayuden a entenderlo.

Por ejemplo: ¿cómo afecta este problema a mi comunidad?

## Paso 3

¿Cuál crees que es la causa de este problema? Propón una o varias explicaciones.



Planea cómo puedes comprobar tus explicaciones. Puede ser entrevistando vecinos u observando lo que pasa en tu entorno.

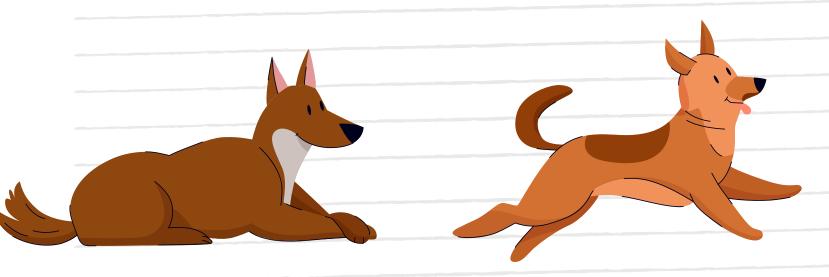
## Paso 5

Lleva a cabo lo que planeaste y registra la información que obtengas con fotografías, videos, audios, dibujos o apuntes.

#### Paso 6

Analiza la información que recogiste y responde, con base en lo que indagaste, las preguntas que escribiste en el paso 2.

Pude comprobar que algunos perritos son abandonados y luego tienen cachorros, por eso hay tantos en la calle. Voy a hablar con mis vecinos para que busquemos cómo darles un hogar.



Piensa en una solución que le podrías dar al problema que identificaste. ¿A qué personas de tu comunidad te gustaría invitar para que te ayuden?

Para finalizar, comparte los resultados de tu indagación por medio de un cuento, una historieta o una noticia de periódico. Debes presentar las causas del problema, cómo afecta a la comunidad y proponer una posible solución.



# Te invitamos a conocer más sobre Aprende en Casa con Maloka en los micrositios

www.encasaconmaloka.org

https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka

#### Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares Básicos de Competencias

- «Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas».
- «Hago conjeturas para responder mis preguntas».
- «Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)».