

8

Niños y niñas

Grados 1 y 2

Preguntas curiosas, respuestas ingeniosas

Aprende en Casa con Maloka 2021





Aprende en Casa con Maloka es una iniciativa en alianza entre la Secretaría de Educación del Distrito y Maloka. Se ofrece al público bajo licencia **Creative Commons BY-NC-SA 4.0**, que permite adaptarla y desarrollar obras derivadas, siempre que los nuevos productos atribuyan la obra principal a sus creadores y se publiquen de forma no comercial bajo la misma licencia.



Equipo Corporación Maloka:

María Cristina Díaz Velásquez, Presidenta Ejecutiva | **Sigrid Falla** Directora de Arquitectura de Experiencias | **María Angélica Múnera** Coordinadora de investigación y contenidos | **Édgar Sáenz** Coordinador de Museografía y Arte | **Estructura pedagógica** Manuel Franco | **Equipo educativo** Mateo Aguilar, Alejandra Gutiérrez, Liliana Romero | **Edición** Marco Cardona | **Diseño y diagramación** Sebastián Gutiérrez, Kelly Barrera | **Corrección de estilo** Tatiana Lizarazo

Equipo Secretaría de Educación del Distrito

Secretaría de Educación del Distrito **Edna Cristina Bonilla Sebá** | Subsecretario de Calidad y Pertinencia **Andrés Mauricio Castillo Varela** | Directora de Ciencias, Tecnologías y Medios Educativos **Ulía N. Yemail** | Directora de Educación Preescolar y Básica **Yulieth Marcela Bautista Macia** | Equipo pedagógico Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios **Jenny Patricia Niño, Luisa Fernanda Sánchez** | Equipo pedagógico Dirección de Educación Preescolar y Básica **Inés Andrea Buitrago, Elizabeth Campaña Usamá, Liliana Segura Olaya**

Bogotá, D.C., 2021



Para continuar la exploración en casa, recuerda:

Estar alerta a lo que sucede alrededor, así puedes encontrar muchas oportunidades para explorar. Por ejemplo:

Resolver una pregunta que te parezca interesante.

Inventar cosas nuevas, como historias, juegos, aparatos, etc.

- Pensar en respuestas creativas y ponerlas a prueba.
- Intentar una y otra vez para obtener los resultados esperados, haciendo los cambios y ajustes necesarios en tus procesos.
- Trabajar en equipo para unir ideas o mejorarlas.

Eso sí, realiza siempre tus exploraciones y experimentos con cuidado y en compañía de un adulto responsable.

Preguntívoros

¿Qué elementos has usado para explorar en casa?, ¿cuáles incluirías en nuevas experiencias?



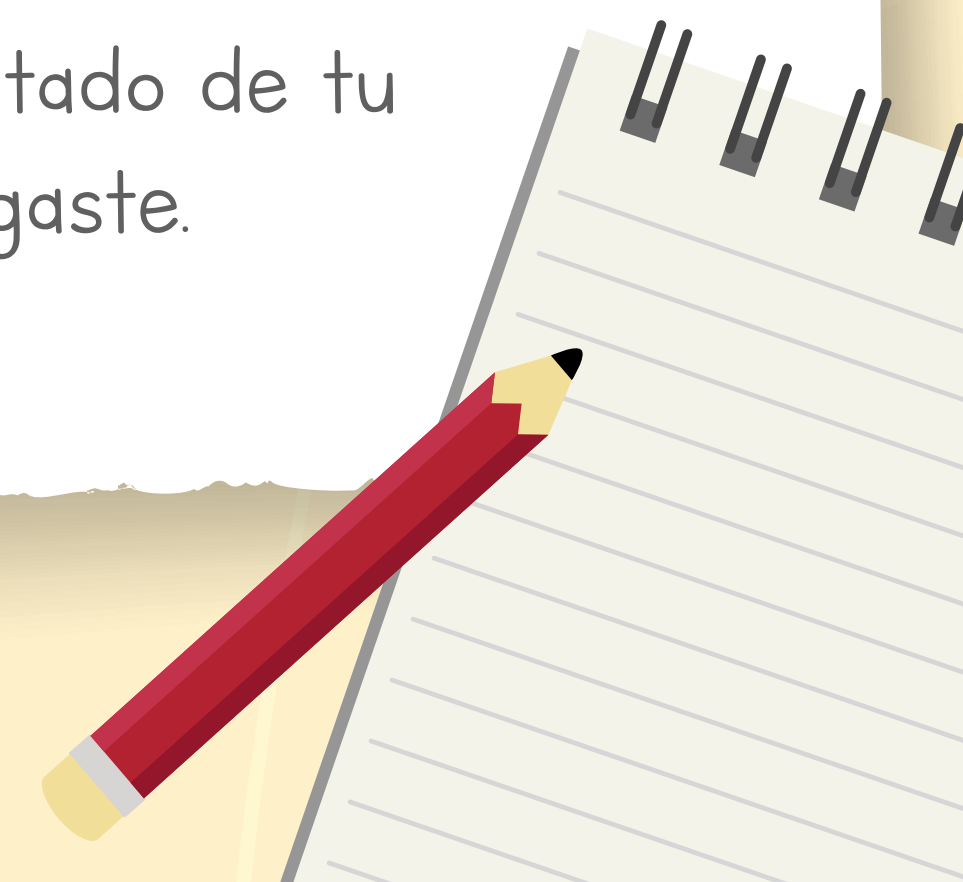
¡Ideas para explorar!

Te presentamos algunas preguntas inspiradas en el libro Las grandes preguntas de los niños, de Gemma Elwin Harris:

- ¿Cómo suena el viento?
- ¿Cómo puedo hacer burbujas con un líquido?
- ¿Cómo nos podemos comunicar con otros animales?

Escoge una o dos preguntas que te gusten y sigue estos pasos para responder a cada una de ellas:

1. Piensa en una posible respuesta y anótala o dibújala.
2. Planea, paso a paso, un experimento que te ayude a responder la pregunta y escribe qué necesitas para hacerlo.
3. Lleva a cabo el experimento y registra lo que sucedió en cada momento.
4. Compara los resultados del experimento con la respuesta que diste al inicio. ¿Se parecen?, ¿por qué será?
5. Comparte con otras personas el resultado de tu experimento y la respuesta a la que llegaste.



Después de experimentar con varios objetos, me di cuenta de que puedo escuchar diferentes sonidos del viento. ¿Y tú de qué te diste cuenta con tu experimento?



Invita a un familiar, amigo o compañero a resolver juntos otra de las preguntas. Pueden hacerlo de manera individual para comparar los experimentos que propusieron y sus resultados, o juntos para pensar en nuevas maneras de experimentar.

¡Sigamos explorando! ¿Qué otras preguntas se te ocurren para responder por medio de la experimentación?, ¿qué cosas nuevas te gustaría saber?



**Te invitamos a conocer más sobre
Aprende en Casa con Maloka en los
micrositios**

www.encasaconmaloka.org

<https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa-con-maloka>

Acciones de pensamiento y producción a partir de los Estándares Básicos de Competencias

- «Diseño y realizo experiencias para poner a prueba mis conjeturas».
- «Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas».